



I.C. "GIOVANNI VERGA"

VIA VERGA, N. 1 - 92024 - CANICATTI' - tel. 0922 851014

COD. MECC. AGIC83000Q- COD. FISC. 82001990843

MAIL agic83000q@istruzione.it- PEC agic83000q@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: www.icgverga.gov.it

Canicatti, 1.12.2018

IC "G. VERGA" - CANICATTI' (AG)
Prot. 0006355 del 01/12/2018
C-41A (Uscita)

A tutti i docenti
ALL'ALBO WEB
SEDE

CIRCOLARE N. 47

Oggetto: progetto provinciale "Cittadinanza attiva" indetto dall'USR Sicilia-Ambito Territoriale per la provincia di Agrigento-Ufficio V

Si comunica ai destinatari in indirizzo che è stato indetto l'annuale concorso provinciale da parte dell'USR Ambito di Agrigento avente come finalità lo sviluppo della cittadinanza attiva attraverso lo studio della Costituzione.

Il progetto è destinato agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado e dovrà essere realizzato tra gennaio e maggio 2019.

I docenti che intendono coinvolgere nel progetto le proprie classi dovranno comunicarlo in presidenza entro il 10 dicembre al fine di inviare la scheda di adesione al progetto.

Si rinvia all'allegato bando per ulteriori dettagli.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/93)

AMBITO TERRITORIALE PER LA PROVINCIA DI AGRIGENTO

UFFICO V

Settore sostegno alla persona e alla partecipazione studentesca

Responsabile Dott.ssa Stefania Ierna

PROGETTO PROVINCIALE

“ CITTADINANZA ATTIVA ”

Anno scolastico

2018-2019

PREMESSA

Tre cose formano una nazione: la sua terra, il suo popolo, e le sue leggi. (Abraham Lincoln) Partendo da questa famosa citazione vogliamo riflettere attraverso il percorso di seguito presentato sulla importanza delle leggi, cioè di tutte quelle norme necessarie per il vivere civile di una intera comunità. Le leggi sono necessarie affinché ciascuno di noi possa far valere i propri diritti e godere delle proprie libertà. Per raggiungere tale scopo l'Ufficio V dell'Ambito Territoriale di Agrigento invita le scuole che aderiranno al progetto ad un percorso multidisciplinare che partirà dall'analisi di alcuni articoli della Costituzione Italiana, trattati con un approccio di tipo laboratoriale al fine di far riflettere sul valore del rispetto inteso come adempimento di obblighi che il vivere in comune comporta. La scoperta o riscoperta della Costituzione deve servire da traino per comprendere perché gli uomini abbiano sentito la necessità di scrivere regole condivise atte a ridurre l'idea che il più forte vinca sul più debole, per riflettere sulla dispersione scolastica perché l'istruzione è un diritto per tutti, per sostenere al compenso il concetto principe che, attraverso un ordinamento stabile e condiviso, si raggiunga il bene dell'intera comunità.

Destinatari: classi scuola primaria, secondaria di primo e di secondo grado.

Finalità: Sviluppo della cittadinanza attiva attraverso lo studio della Costituzione ed azioni comuni

di civismo responsabile.

Obiettivi:

- operare un confronto tra diversi metodi di analisi;
- mostrarsi capaci di ridimensionare il proprio punto di vista, al fine di essere in grado di aprirsi al dialogo con realtà diverse da quella del contesto di immediato riferimento;
- incoraggiare e avvicinare gli studenti delle scuole elementari e secondarie di primo e secondo grado alla cultura della legalità, del senso civico e più in generale al concetto di cittadinanza, inteso come appartenenza ad una comunità;
- costruire un percorso educativo che parta dalla lettura della città e che, attraverso una serie diversificata di approcci e strumenti, permetta ai giovani partecipanti di assumere consapevolezza del valore dei luoghi stessi e del loro significato;
- 'adottare' uno spazio pubblico, attraverso la cura e manutenzione ordinaria dello stesso spazio pubblico progettato.

Metodi:

- proiezione di documentari;
- lezione frontale;
- laboratorio testi.

L'attività didattica si baserà fondamentalmente sul metodo interattivo e farà ricorso anche ad altre strategie didattiche quali lezione frontale, lettura e analisi guidata di testi, "problemsolving",

produzione di schede e mappe concettuali, esercizi individuali e di gruppo, visione e commento di video e film.

Inoltre, si farà ricorso a strategie organizzative quali:

- ricerca-azione;
- attività d'insegnamento individualizzato o per piccoli gruppi;
- attività in laboratorio, anche attraverso l'uso di strumenti audiovisivi ed informatici.

Tematiche:

- conoscenza approfondita della Costituzione italiana con particolare riferimento alla vita sociale e politica;
- esperienze dirette di partecipazione ad attività di ambito sociale e buone pratiche per un vivere civile;
- approfondimento di temi di cittadinanza europea e globale.

Obiettivi formativi:

- promuovere la conoscenza consapevole, critica e problematizzante dei principi, delle norme e dei valori fondanti la Costituzione Italiana, contestualizzata al quadro storico-sociale di riferimento;
- favorire negli studenti lo sviluppo e il consolidamento del senso civico, della capacità di partecipazione consapevole e responsabile alla vita sociale, politica e comunitaria, nel pieno riconoscimento dell'importanza del rispetto delle regole, delle libertà e delle identità personali, culturali e religiose;
- incoraggiare le condizioni operative per iniziative e forme di partecipazione in cui gli studenti sono protagonisti di modelli di cittadinanza, di solidarietà agita, contestualizzata in azioni concrete sul tessuto sociale (territoriale, nazionale, internazionale);
- acquisire il concetto di comunità (scolastica, familiare, sociale, nazionale e di appartenenza) per la diffusione della cultura della cittadinanza;
- creare nel territorio e nella coscienza comune una nuova sensibilità verso le regole e la riflessione sul vero significato di Costituzione e sulla genesi della convivenza;
- stimolare l'abitudine ad interpretare le conoscenze giuridico - economiche, sociologiche, storiche e le competenze civiche e a tradurle in buone prassi didattiche.

Tempi di realizzazione:

Gennaio- Maggio 2019.

Valutazione ed incontro finale

La fase relativa alla valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi è data dal grado di maturazione raggiunto dagli studenti coinvolti nel percorso progettuale soprattutto sul piano dello sviluppo e dell'integrazione di diverse componenti, prima tra tutte quella relativa ad una maggiore capacità di lettura del reale, di confronto delle idee, di consapevolezza delle proprie responsabilità di uomo e di cittadino. A fine anno scolastico sarà organizzata un momento pubblico di riconoscimento del lavoro fatto dalle classi, con il coinvolgimento di tutti i partecipanti al progetto, scambio di esperienze e buone pratiche esposizione di eventuale materiale prodotto.