

## **COS'È L'OSSERVATORIO DISPERSIONE SCOLASTICA?**

L'Istituto Comprensivo G. Verga di Canicattì' è sede dell'Osservatorio di Area per combattere tutti i fenomeni di Dispersione Scolastica, Disagio Infanto-Giovanile e Insuccesso Scolastico.

L'Osservatorio si avvale costantemente del supporto dell'O.P.T. dott.ssa Carmela Matteliano (operatore psicopedagogico territoriale) ai fini della prevenzione e del trattamento di tutte quelle situazioni che possono condurre alla dispersione intesa non solo in termini "quantitativi" (percentuale frequenza scolastica), ma anche "qualitativi" (disagio e difficoltà di apprendimento).

Mediante questo servizio tutte le scuole dell'osservatorio possono richiedere supporto per le problematiche connesse alla dispersione scolastica.

Nell'ambito delle attività è svolto il regolare monitoraggio dei dati sulla dispersione scolastica delle scuole aderenti e si forniscono interventi di prevenzione primaria e secondaria ad alunni, famiglie e docenti che ne fanno richiesta.

## **FINALITÀ DELL'OSSERVATORIO**

Prevenire e arginare il disagio e le diverse fenomenologie di dispersione scolastica.

## **COMPITI**

Monitorare i fenomeni di dispersione scolastica attraverso la collaborazione dei Gosp.

Offrire consulenze e supporto psicopedagogico alle scuole, alle famiglie, agli alunni tramite osservazioni e colloqui.

Favorire e sostenere il rapporto tra scuole, Enti Locali, associazioni, famiglie, ecc.

Promuovere forme di aggiornamento e formazione a sostegno della cultura antidispersione e della lotta alla dispersione.

Sostenere iniziative interistituzionali volte a prevenire disagio e devianza.

Attivare specifiche ricerche-azioni per favorire lo sviluppo di competenze/abilità di base (lettura, scrittura, matematica, processi metacognitivi) e prevenzione del disagio.

## **COMPITI OPERATORE PSICOPEDAGOGICO (OPT)**

L'Osservatorio si avvale del supporto psicopedagogico di un docente comandato dall'U.S.R. Sicilia in possesso di specifiche competenze professionali con i seguenti compiti:

L'OPT fornisce supporto alle scuole, secondo diverse possibili modalità di intervento, di volta in volta concordate:

- consulenza/supporto a singole scuole, sia in presenza che a distanza (via telefono o video conferenza);
- workshop o cicli di incontri tematici sul territorio (per gruppi di scuole) su aspetti specifici o argomenti di interesse comune;
- contatti tra docenti in modalità di peer tutoring e peer learning;
- invio di materiale.

## **COMPITI GOSP**

Il Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (G.O.S.P.) si costituisce all'interno di ogni Scuola; *è costituito, oltre che dal Dirigente scolastico, da almeno 3 docenti della Scuola ed è finalizzato ad attività per la prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica.*

Tale organismo esplica la propria funzione attraverso lo svolgimento delle seguenti funzioni:

- accogliere le segnalazioni delle situazioni di disagio della propria istituzione scolastica;
- ricercare risposte ed interventi adeguati alle segnalazioni ricevute;
- interfacciarsi con il proprio Osservatorio Locale D'Area contro la Dispersione Scolastica e, per attività di consulenza, con l'Operatore Psicopedagogico Territoriale (OPT);
- curare la diffusione delle informazioni, veicolare strategie, metodi e materiali innovativi per la prevenzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica;
- svolgere attività di monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari);
- promuovere spazi di ascolto, accoglienza, confronto, informazione/formazione per gli alunni e i genitori;
- sostenere il lavoro dei docenti attraverso la diffusione di buone prassi, materiale, di attività formative, ecc..;
- mantenere un rapporto di collaborazione con i coordinatori e le famiglie
- acquisisce richieste di consulenze psicopedagogiche.

## **COMPITI COORDINATORE DI AREA**

- Costituire a inizio anno scolastico, il gruppo delle scuole del territorio in collaborazione con il Dirigente dell'ambito territoriale, definendo modalità condivise di comunicazione, elaborazione e realizzazione delle azioni di miglioramento, sia per le scuole individuate quali destinatarie di azioni prioritarie sia per quelle oggetto di eventuale e nuova consulenza/intervento;

- disseminare il modello del Servizio di rete sul territorio, avviando e sostenendo anche i contatti inter-istituzionali;
- monitorare i bisogni formativi, attivando percorsi condivisi con le altre scuole polo del territorio;
- avviare annualmente un monitoraggio sistematico dei risultati, documentando le attività degli Osservatori, condividendo con le scuole la rilevazione dei dati e le buone prassi in collaborazione con questo Ufficio e secondo le modalità indicate.
- redigere, al termine dell'anno scolastico, una relazione delle azioni realizzate e dei risultati conseguiti, che faranno pervenire all'USR Sicilia secondo le modalità indicate.