



*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

# La dispersione scolastica in Sicilia

## Monitoraggio dati a.s. 2022-23



Aggiornato a ottobre 2023



Via Giovanni Fattori n° 60 – 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

E-mail: [direzione-sicilia@istruzione.it](mailto:direzione-sicilia@istruzione.it) - PEC: [drsi@postacert.istruzione.it](mailto:drsi@postacert.istruzione.it) - [www.usr.sicilia.it](http://www.usr.sicilia.it)



## Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

### La dispersione scolastica

Il fenomeno della dispersione scolastica si manifesta sotto due diverse forme: dispersione esplicita e implicita.

La dispersione scolastica **esplicita** si riconduce al fenomeno della mancata, incompleta o irregolare frequenza a scuola.

La dispersione scolastica **implicita**, invece, rappresenta gli studenti che, pur non essendo dispersi in senso esplicito, finita la scuola non hanno le competenze necessarie per entrare nel mondo del lavoro e dell'Università. Spesso questo sfugge all'attenzione della società, motivo per cui si parla anche di dispersione scolastica nascosta.

A partire da luglio 2023, l'USR Sicilia ha avviato l'annuale monitoraggio sulla dispersione scolastica esplicita per l'a.s. 2022-23.

### Criteri adottati per il monitoraggio

L'unità di riferimento ai fini del monitoraggio è stato il singolo plesso scolastico.

Dal numero complessivo di plessi per ciascuno dei tre ordini sono stati esclusi quelli che attengono alle sezioni carcerarie, ospedaliere e serali, nonché le scuole paritarie private e comunali, Istituti di Istruzione, C.P.I.A. e Formazione Professionale (IeFP), ottenendo, quindi, un numero di plessi di scuola primaria pari a 1372, di scuola secondaria di primo grado pari a 640 e di scuola secondaria di secondo grado pari a 523.

Il monitoraggio ha raggiunto per tutte le istituzioni scolastiche la partecipazione del 100% dei plessi coinvolti.

Tab. 1 – Tasso di partecipazione al monitoraggio dispersione scolastica 2022-23

Monitoraggio dispersione scolastica a.s. 2022-2023		
Ordine di scuola	n. plessi coinvolti	partecipazione
Primaria	1372	100,00%
Secondaria di I grado	640	100,00%
Secondaria di II grado	523	100,00%

Sulla base dei dati rilevati è stato calcolato un indicatore sintetico denominato **Indice di Dispersione Scolastica Globale** (IDSG) che prende in considerazione cinque dimensioni del fenomeno, in



## Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

particolare: l'evasione, l'abbandono, il non assolvimento dell'obbligo di istruzione, la non convalida dell'anno scolastico per numero di assenze e la non ammissione all'anno successivo.

Definizione della fenomenologia	
EVASIONE	Si definisce "evasore" lo studente che non ha ancora compiuto i 16 anni e che non si è mai presentato a scuola nell'anno scolastico in corso, nonostante abbia effettuato l'iscrizione in una istituzione scolastica di qualsiasi ordine/grado.
ABBANDONO	Si definisce "in abbandono" lo studente che è assente in maniera continuativa per 15 gg., le cui assenze non derivano da problematiche di salute, di tipo familiare o altro e che non sono giustificate né comunicate alla scuola.
NON ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE	Attiene al non adempimento dell'obbligo di istruzione che, nell'attuale ordinamento, riguarda la fascia di età compresa tra i 6 e i 16 anni.
NON CONVALIDA DELL'ANNO SCOLASTICO PER NUMERO DI ASSENZE	La non convalida dell'anno scolastico a causa della mancata frequenza di almeno tre quarti dell'orario scolastico annuale come previsto nell'attuale ordinamento.
NON AMMISSIONE ALL'ANNO SUCCESSIVO	Studente che, nello scrutinio finale, presenti delle carenze gravi che non possono essere colmate né con interventi integrativi né con lo studio autonomo.

Dall'analisi dei dati per ciascun ordine di scuola emerge quanto di seguito riportato.

### Monitoraggio dati a.s. 2022/23

Tab. 2 – IDSG per ordine di scuola a.s. 2022-23

Studenti iscritti	Casi di dispersione totali	Indice di dispersione scolastica globale (IDSG)
Scuola primaria		
206545	1004	0,49
Scuola superiore di primo grado		
138881	3145	2,26
Scuola superiore di secondo grado		
218355	19170	8,78

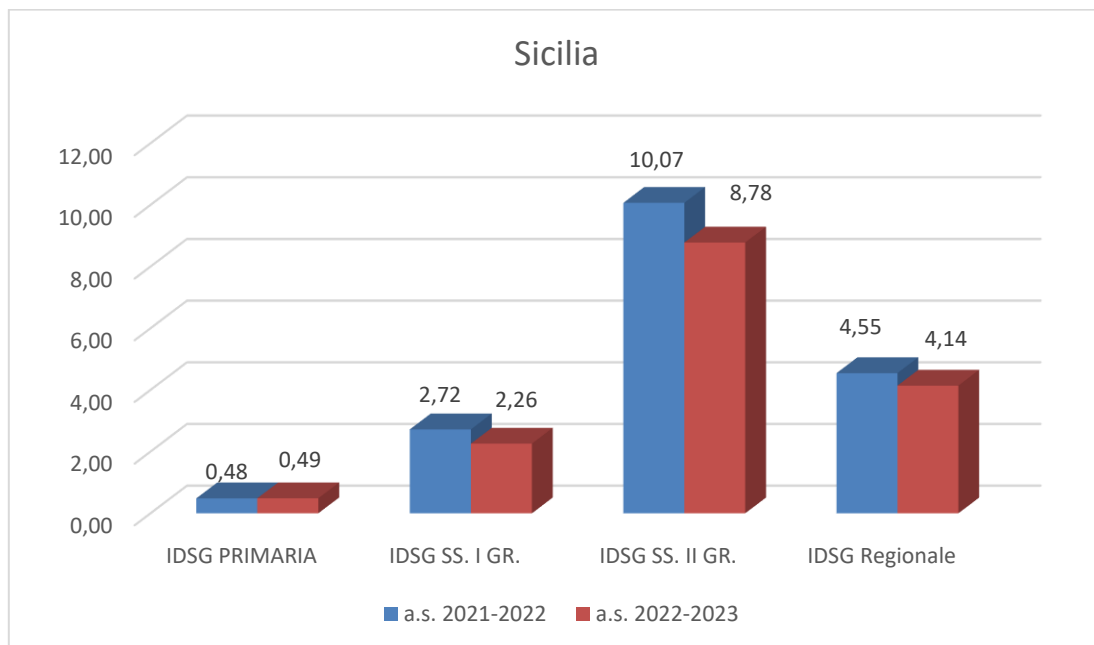


*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

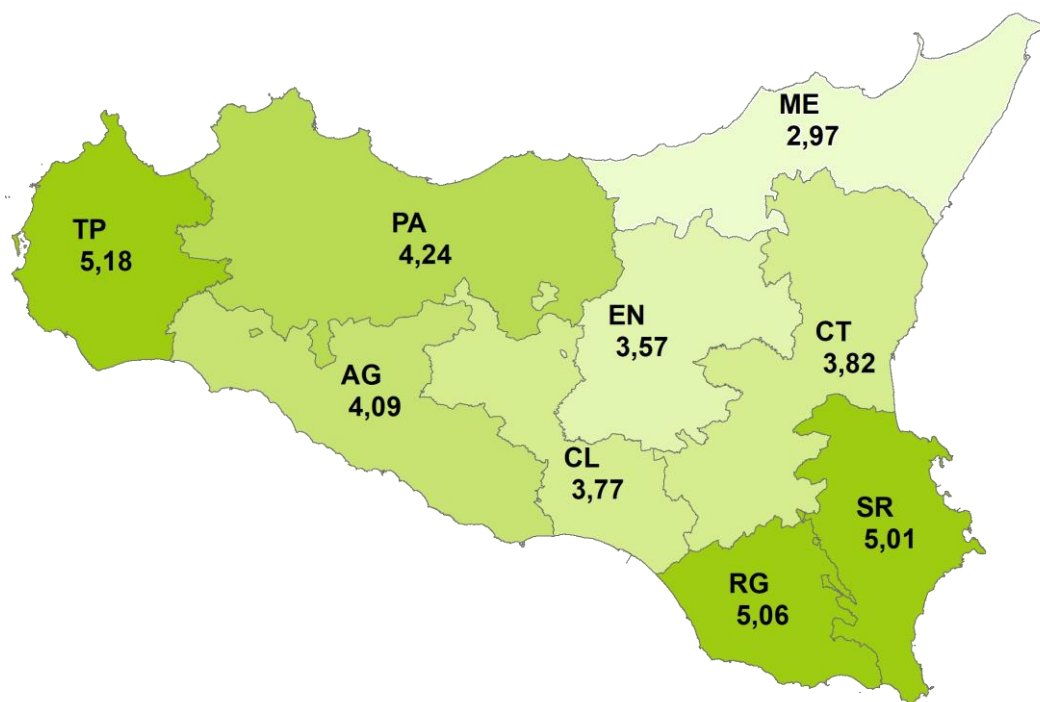
Direzione Generale

Grafico 1 – Confronto regionale degli IDSG dei tre ordini di scuola per gli aa.ss. 2021-22 e 2022-23



Dall'analisi del grafico 1 emerge una generale diminuzione, su base regionale, dell'IDSG salvo che per la scuola primaria dove l'indice resta pressoché invariato.

Cartografia 1 – IDSG per tutti gli ordini scuola a.s. 2022-23





*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

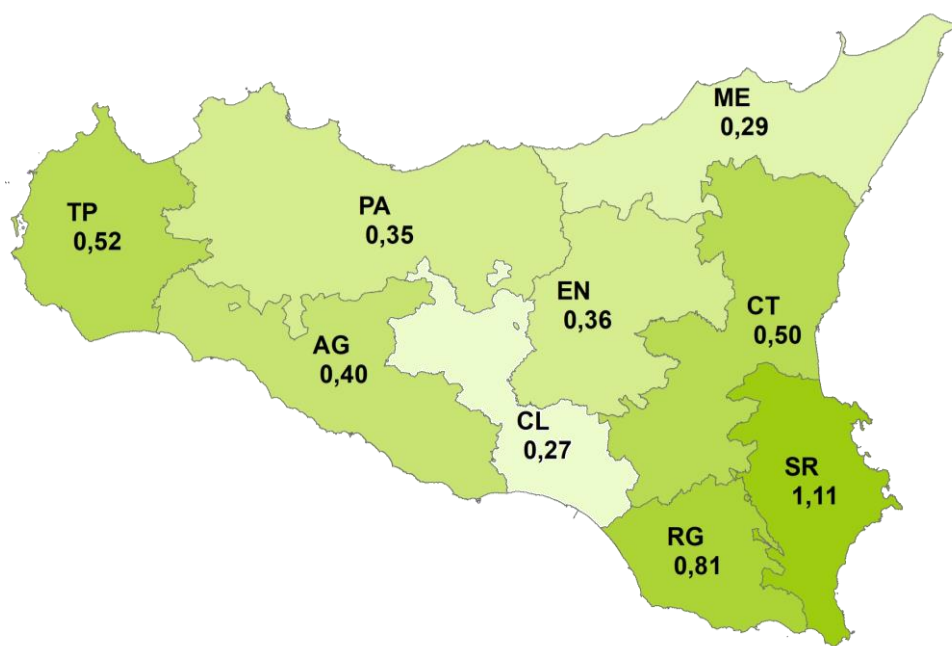
L'IDSG è stato, inoltre, calcolato anche per provincia, di seguito si riportano i valori ottenuti.

Tab. 3 – IDSG per provincia scuola primaria a.s. 2022-23

Provincia	Studenti iscritti	Casi di dispersione totali	Indice di dispersione scolastica globale (IDSG)
AGRIGENTO	16554	66	0,40
CALTANISSETTA	10566	28	0,27
CATANIA	49581	247	0,50
ENNA	5865	21	0,36
MESSINA	22983	67	0,29
PALERMO	53605	190	0,35
RAGUSA	14112	115	0,81
SIRACUSA	16482	183	1,11
TRAPANI	16797	87	0,52
<b>TOTALE</b>	<b>206545</b>	<b>1004</b>	<b>0,49</b>

Dall'analisi dei dati in Tab.3, emerge che per l'a.s. 2022-23, così come per il precedente a.s. 2021-22, la provincia con valore di IDSG per la scuola Primaria più alto è la provincia di Siracusa, quella con IDSG più basso risulta invece la provincia di Caltanissetta

Cartografia 2 – IDSG scuola primaria a.s. 2022-23





*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

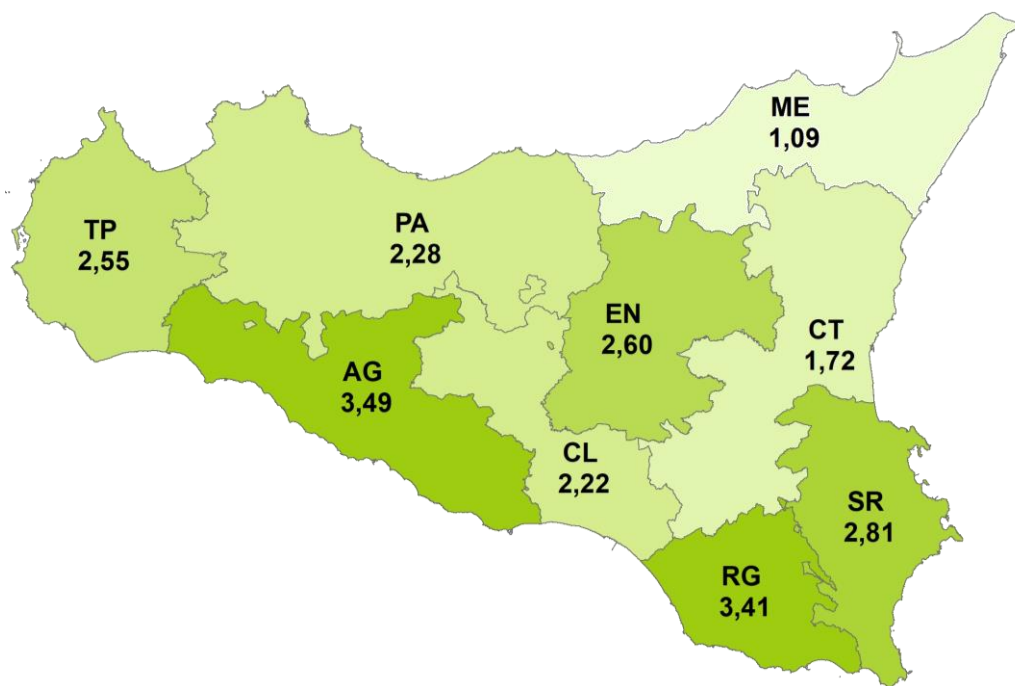
Direzione Generale

Tab. 4 – IDSG per provincia, scuola Secondaria di I grado a.s. 2022-23

Provincia	Studenti iscritti	Casi di dispersione totali	Indice di dispersione scolastica globale (IDSG)
AGRIGENTO	11707	408	3,49
CALTANISSETTA	7285	162	2,22
CATANIA	32035	550	1,72
ENNA	4155	108	2,60
MESSINA	15565	169	1,09
PALERMO	36444	830	2,28
RAGUSA	9574	326	3,41
SIRACUSA	11079	311	2,81
TRAPANI	11037	281	2,55
<b>TOTALE</b>	<b>138881</b>	<b>3145</b>	<b>2,26</b>

L'analisi della tab. 4, relativa alla scuola secondaria di I grado, per l'a.s. 2022-23 mostra che la provincia con il valore dell'IDSG più alto è la provincia di Agrigento, quella con IDSG più basso è quella di Messina.

Cartografia 3 – IDSG scuola secondaria di primo grado a.s. 2022-23





*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

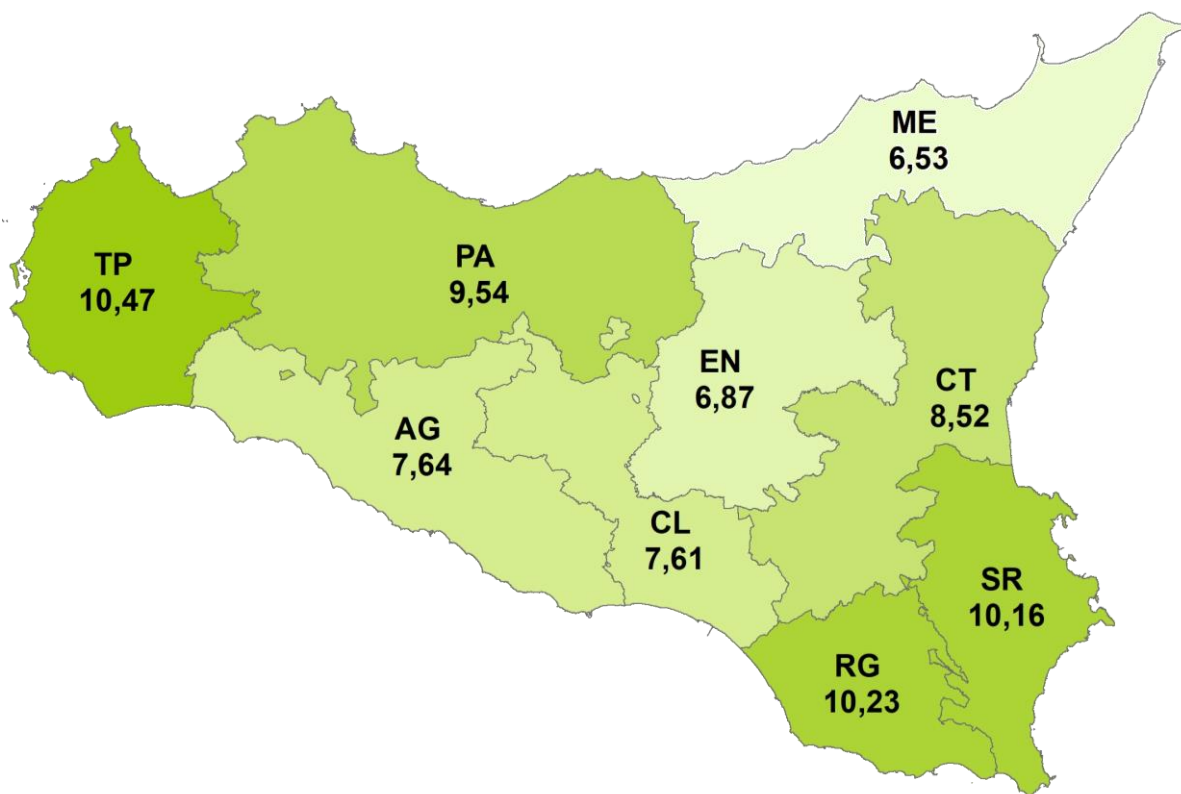
Direzione Generale

Tab. 5 – IDSG per provincia, scuola secondaria di II grado a.s. 2022-23

Provincia	Studenti iscritti	Casi di dispersione totali	Indice di dispersione scolastica globale (IDSG)
AGRIGENTO	19181	1466	7,64
CALTANISSETTA	12542	955	7,61
CATANIA	49219	4195	8,52
ENNA	6943	477	6,87
MESSINA	25540	1669	6,53
PALERMO	52792	5036	9,54
RAGUSA	14660	1500	10,23
SIRACUSA	17218	1750	10,16
TRAPANI	20260	2122	10,47
<b>TOTALE</b>	<b>218355</b>	<b>19170</b>	<b>8,78</b>

Con riferimento alla scuola secondaria di II grado, la provincia con il valore IDSG più elevato per l'a.s. 2022-23 è la provincia di Trapani, quella con il valore più basso è, invece, la provincia di Messina.

Cartografia 4 – IDSG scuola secondaria di secondo grado a.s. 2022-23





## Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

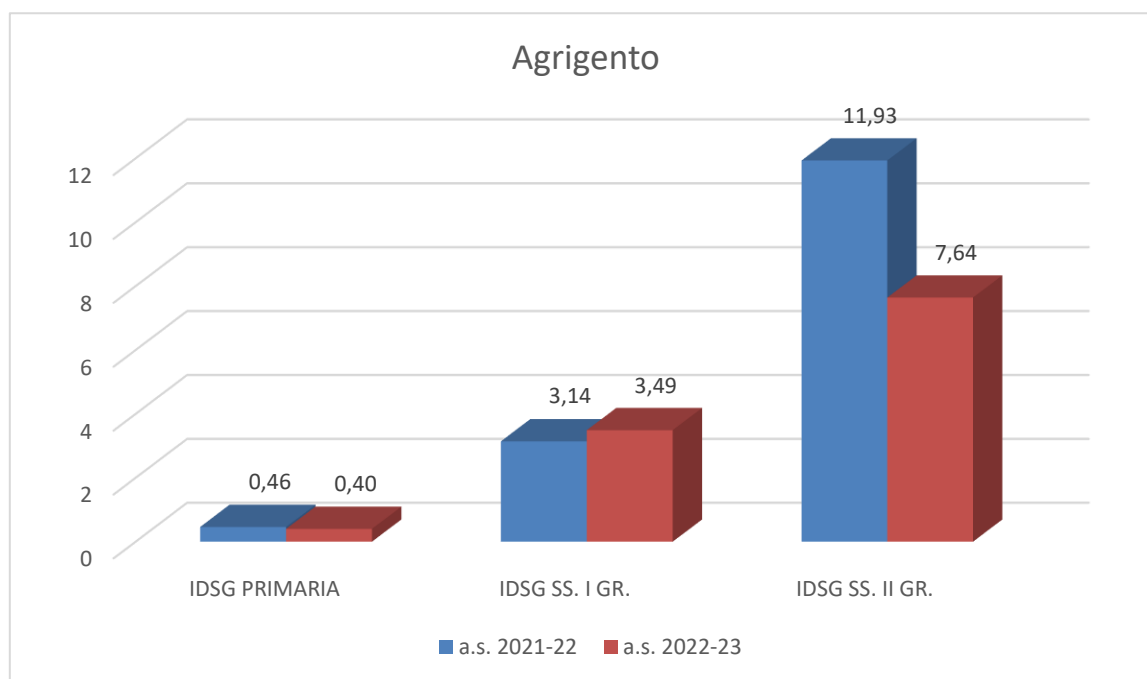
Direzione Generale

Nei grafici che seguono viene proposto un confronto degli IDSG relativi ai tre ordini di scuola per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 nelle nove province siciliane.

La rappresentazione grafica mostra che l'IDSG relativo alla scuola primaria ha subito una seppur lieve contrazione nelle province di Agrigento e Palermo. Più evidente nella provincia di Caltanissetta. Un rialzo dell'IDSG, anche in questo caso modesto, si evidenzia nelle province di Catania, Messina, Enna, Ragusa e Siracusa. L'aumento maggiore si registra nella provincia di Trapani.

Per quanto riguarda l'IDSG della scuola secondaria di primo grado si potrà notare un modesto aumento nell'anno scolastico 2022-2023 ad Agrigento e al contrario una diminuzione in tutte le altre otto province. In riferimento alla scuola secondaria di secondo grado, l'IDSG è sensibilmente diminuito nella provincia di Agrigento nell'anno scolastico 2022-2023 rispetto all'anno precedente. Così nelle province di Caltanissetta, Enna, Palermo, Ragusa, Siracusa e Trapani. In aumento nelle province di Catania e Messina.

Grafico 2 – Confronto degli IDSG dei tre ordini di scuola per gli aa.ss. 2021-22 e 2022-23 per la provincia di Agrigento







*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Grafico 3 – Confronto degli IDSG dei tre ordini di scuola per gli aa.ss. 2021-22 e 2022-23 per la provincia di Caltanissetta

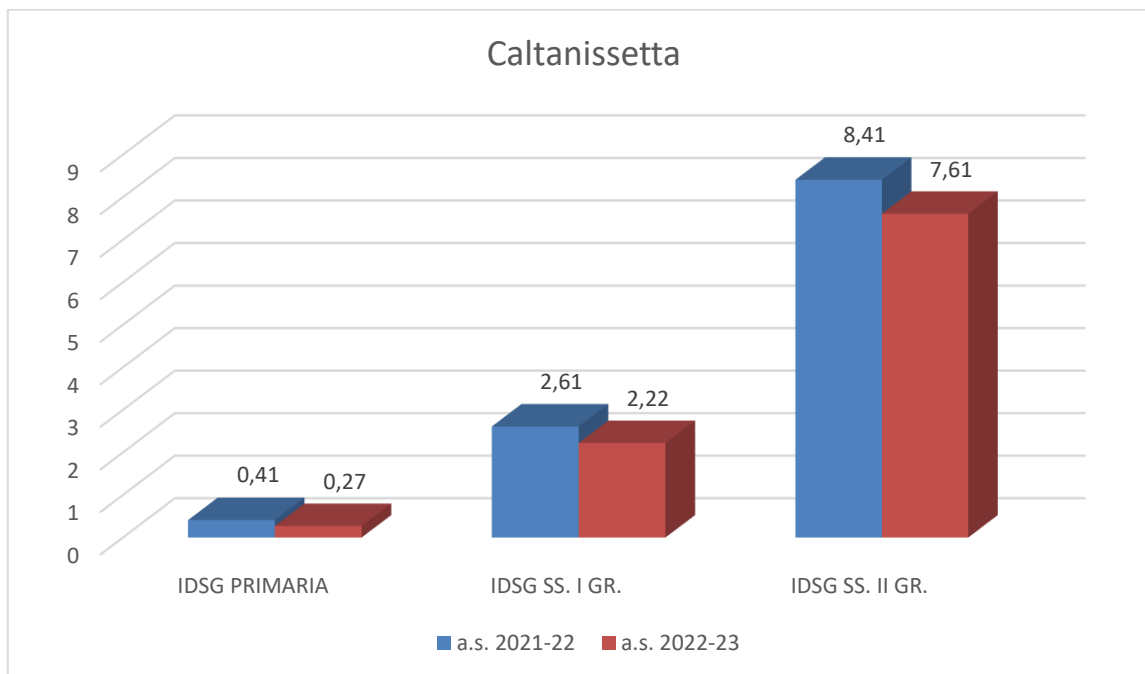
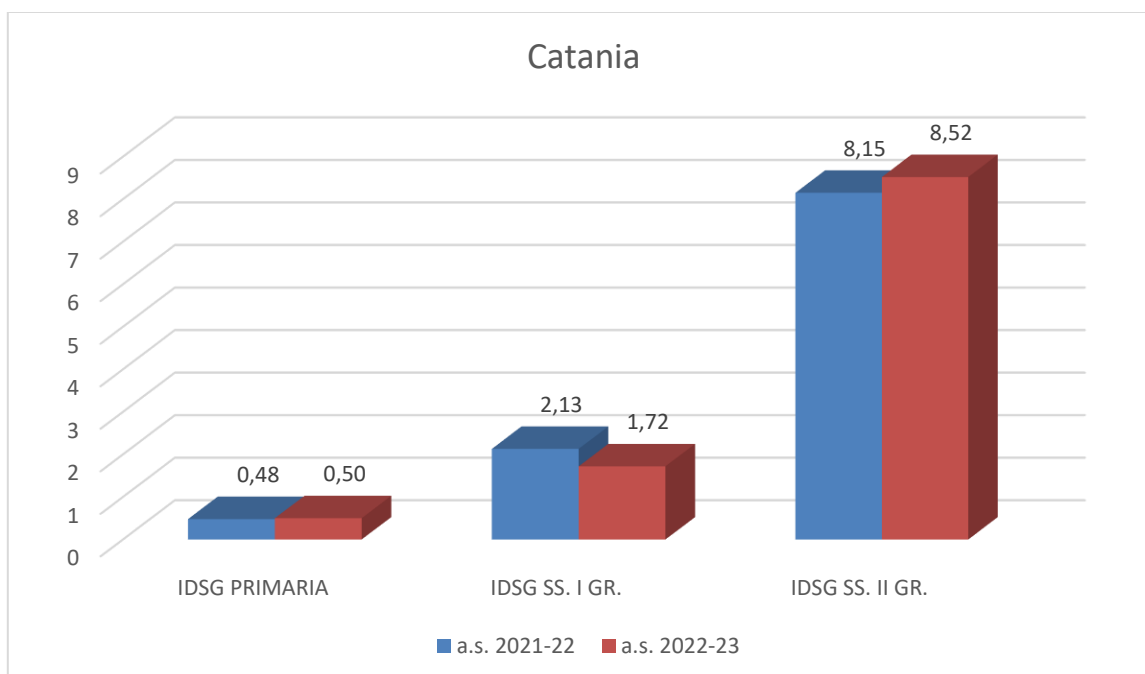


Grafico 4 – Confronto degli IDSG dei tre ordini di scuola per gli aa.ss. 2021-22 e 2022-23 per la provincia di Catania





*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Grafico 5 – Confronto degli IDSG dei tre ordini di scuola per gli aa.ss. 2021-22 e 2022-23 per la provincia di Enna

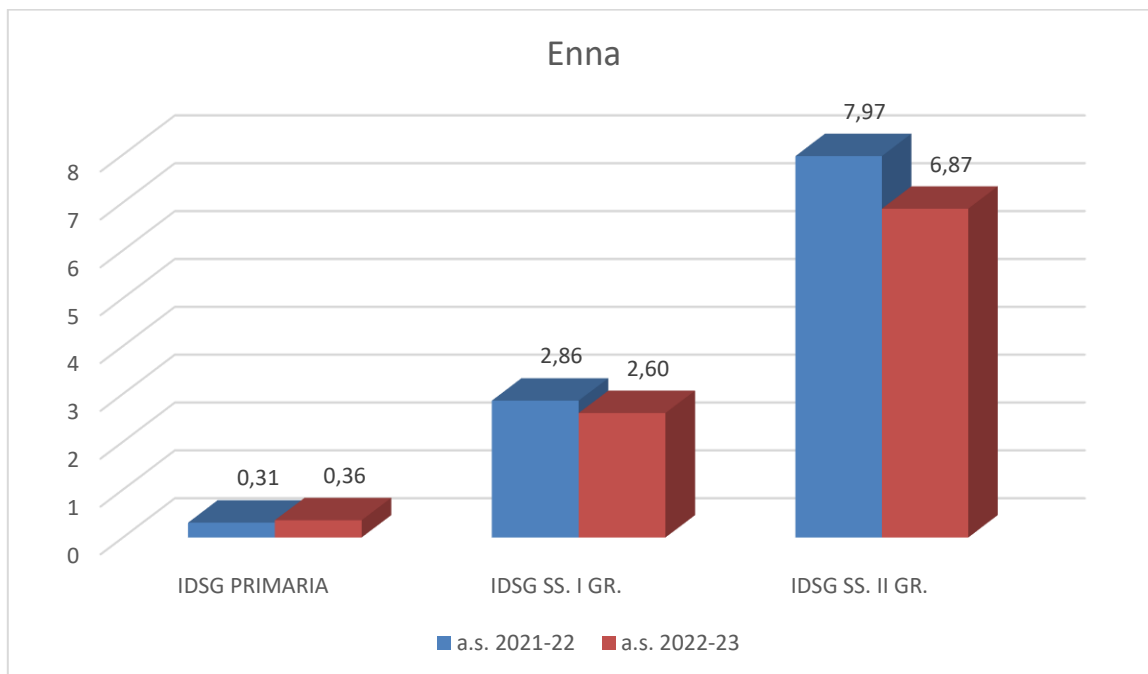
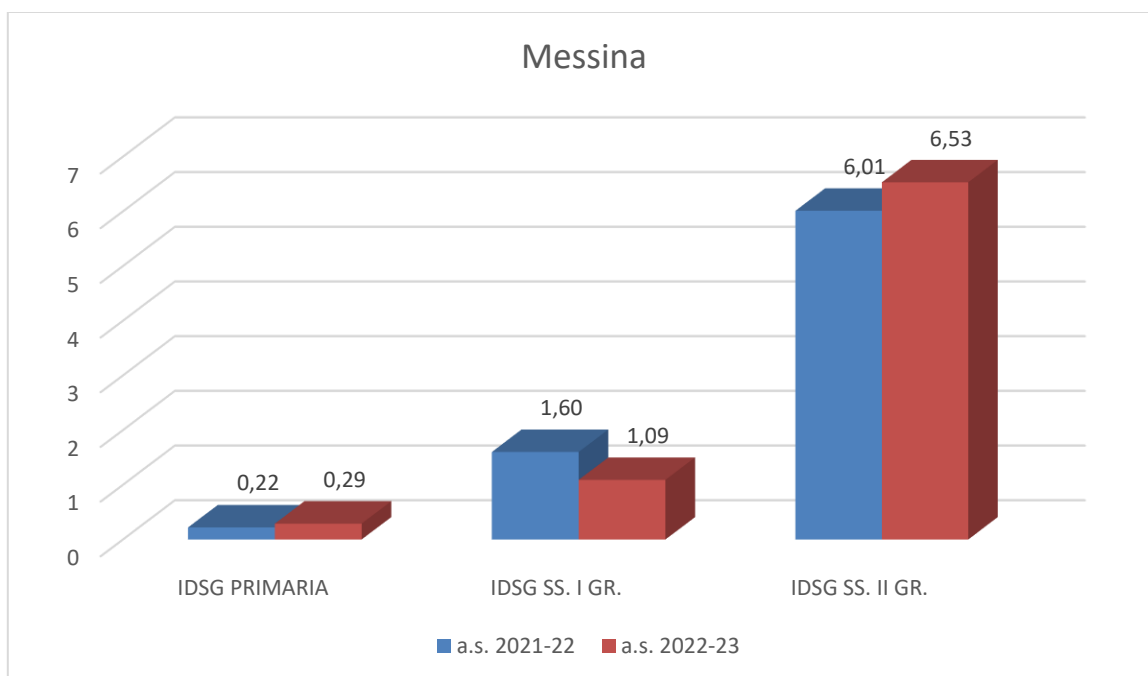


Grafico 6 – Confronto degli IDSG dei tre ordini di scuola per gli aa.ss. 2021-22 e 2022-23 per la provincia di Messina





*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Grafico 7 – Confronto degli IDSG dei tre ordini di scuola per gli aa.ss. 2021-22 e 2022-23 per la provincia di Palermo

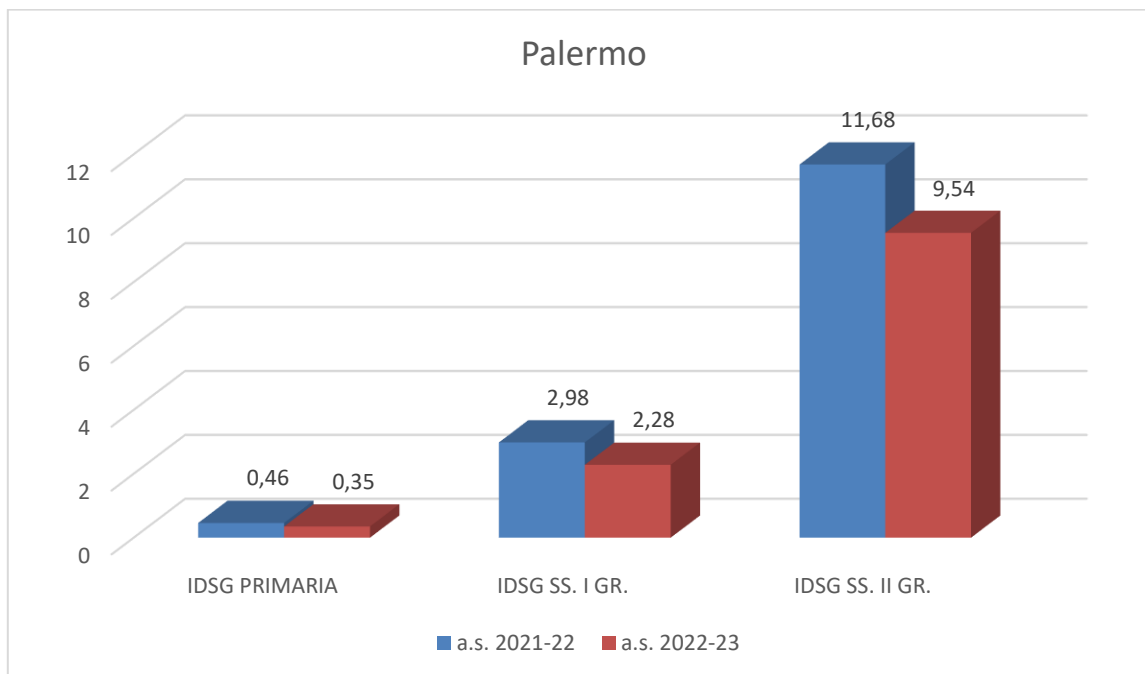
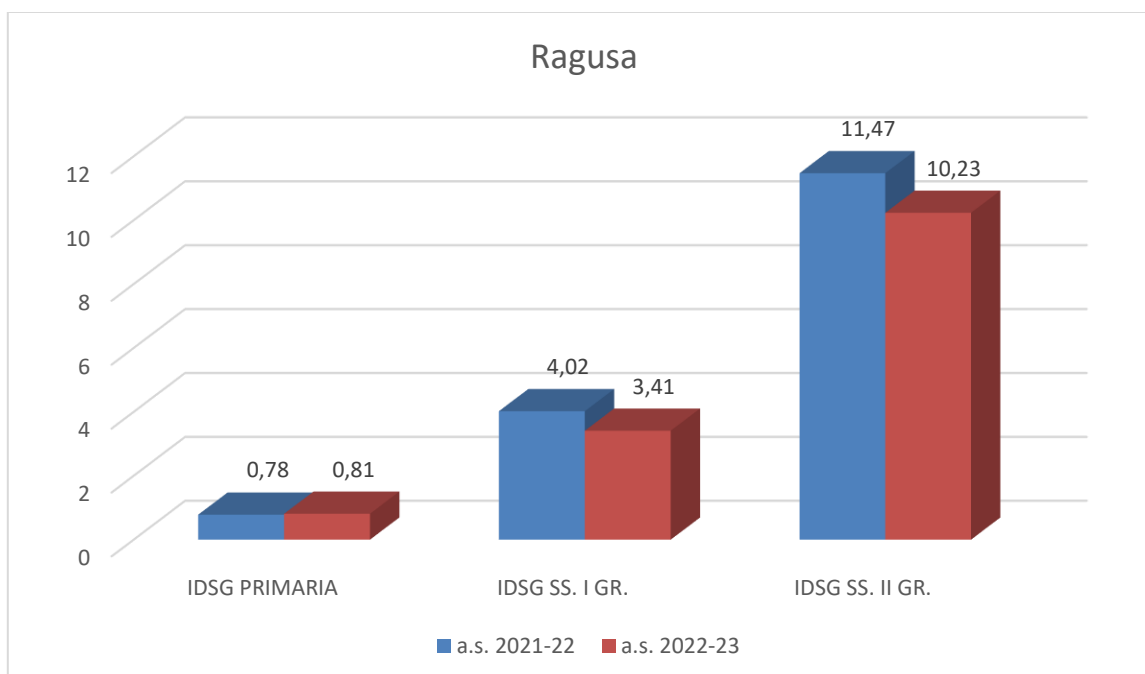


Grafico 8 – Confronto degli IDSG dei tre ordini di scuola per gli aa.ss. 2021-22 e 2022-23 per la provincia di Ragusa





*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Grafico 9 – Confronto degli IDSG dei tre ordini di scuola per gli aa.ss. 2021-22 e 2022-23 per la provincia di Siracusa

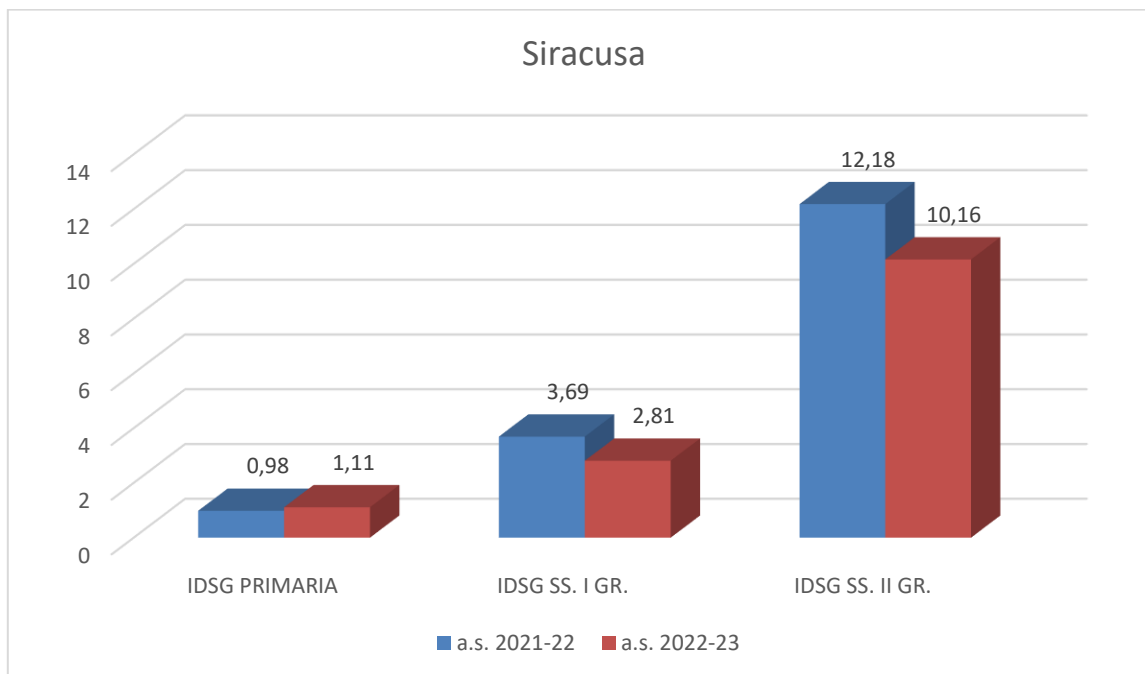
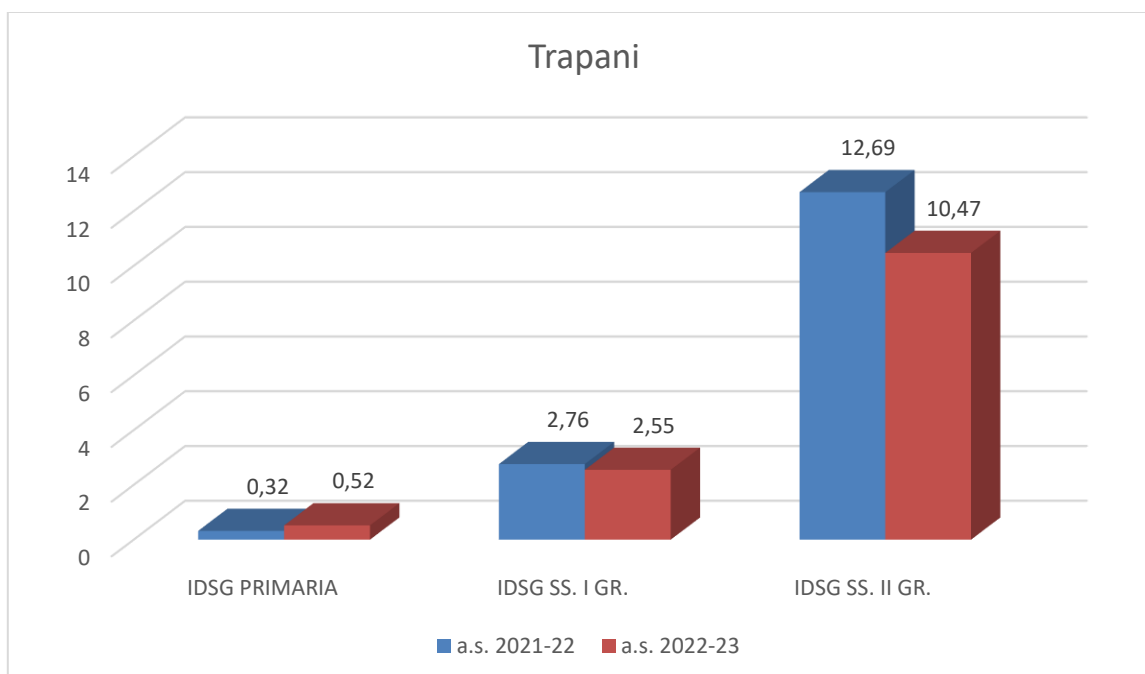


Grafico 10 – Confronto degli IDSG dei tre ordini di scuola per gli aa.ss. 2021-22 e 2022-23 per la provincia di Trapani





## Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

I grafici che seguono illustrano l'incidenza delle diverse componenti di dispersione scolastica sul totale dei casi rilevati.

Grafico 11 – Incidenza delle componenti di dispersione scolastica nella scuola primaria a.s. 2022-23

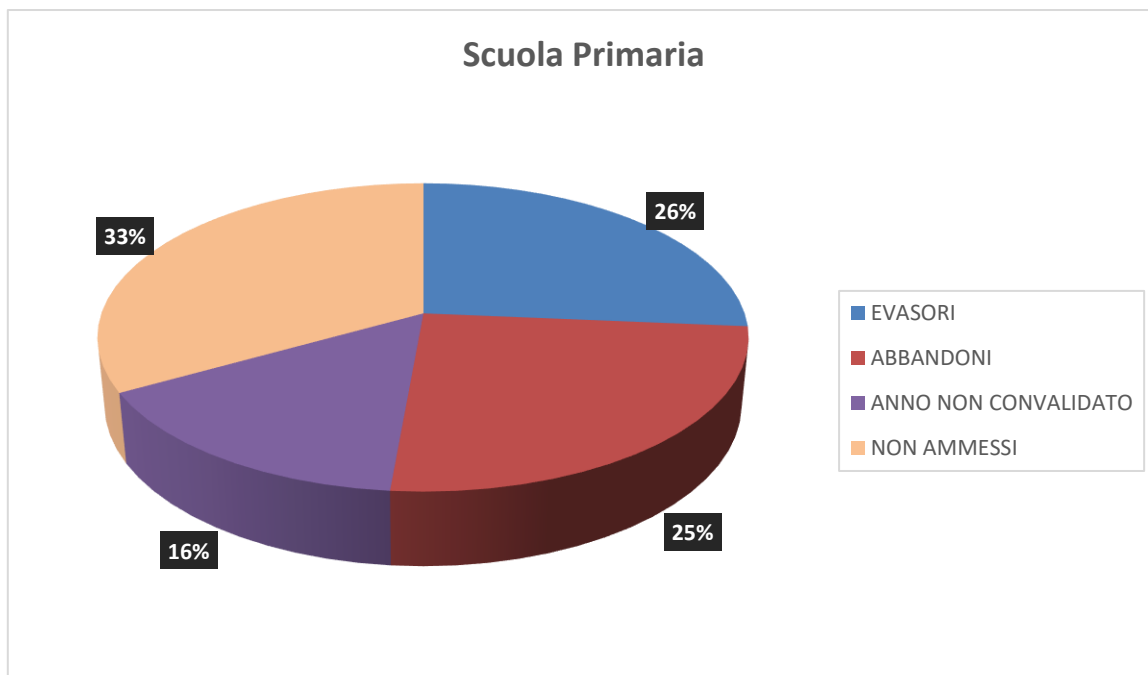
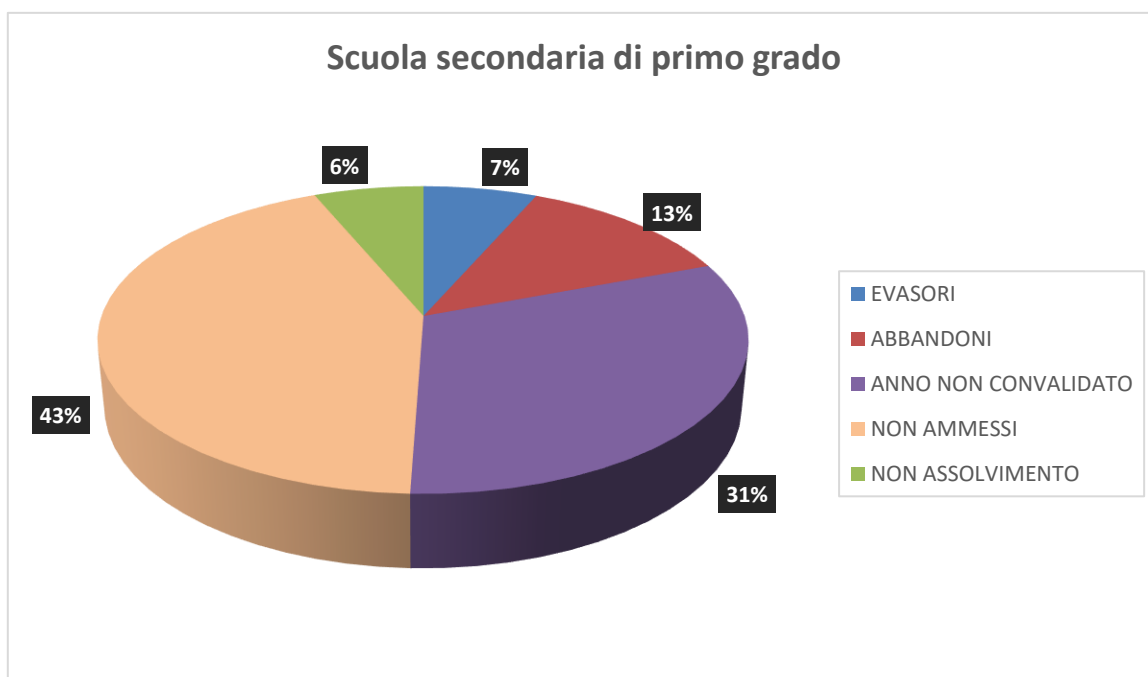


Grafico 12 – Incidenza delle componenti di dispersione scolastica nella scuola secondaria di I grado a.s. 2022-23



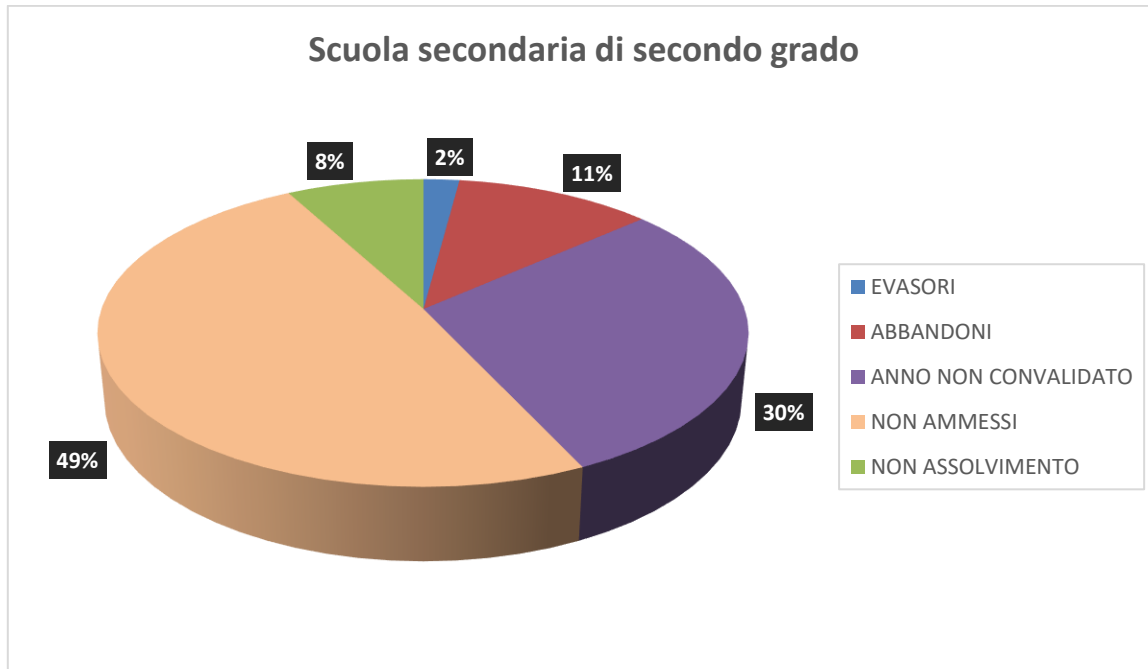


*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Grafico 13 – Incidenza delle componenti di dispersione scolastica nella scuola secondaria di II grado a.s. 2022-23





## Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

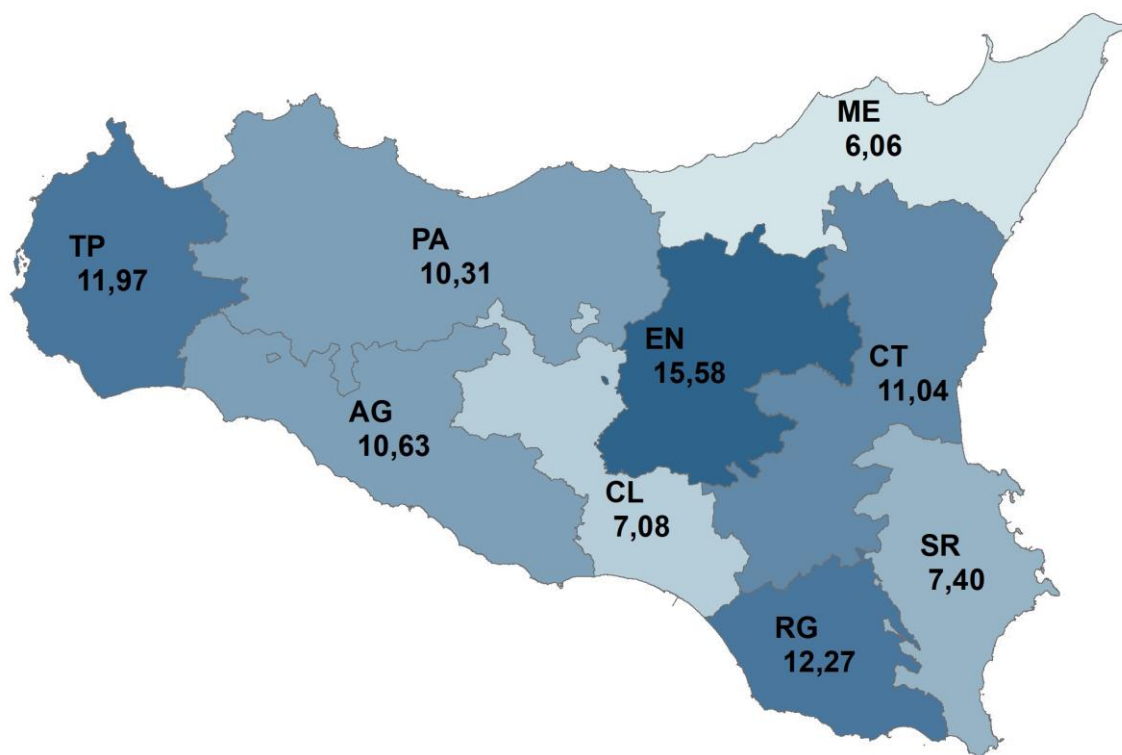
Direzione Generale

### Dati degli studenti con cittadinanza non italiana a.s. 2022/23

Tab. 2.1 – IDSG studenti con cittadinanza non italiana per ordine di scuola a.s. 2022-23

Studenti iscritti con cittadinanza non italiana	Casi di dispersione tra gli studenti con cittadinanza non italiana	Indice di dispersione scolastica globale (IDSG) - Studenti con cittadinanza non italiana	Indice di dispersione scolastica globale (IDSG) - Complessivo
<b>Scuola primaria</b>			
10883	447	<b>4,11</b>	0,49
<b>Scuola superiore di primo grado</b>			
6618	560	<b>8,46</b>	2,26
<b>Scuola superiore di secondo grado</b>			
7522	1518	<b>20,18</b>	8,78

Cartografia 1.1 – IDSG degli studenti con cittadinanza non italiana per tutti gli ordini scuola a.s. 2022-23



L'IDSG degli studenti con cittadinanza non italiana è stato calcolato per provincia con riguardo a ciascun ordine di scuola, di seguito si riportano i valori ottenuti.



*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

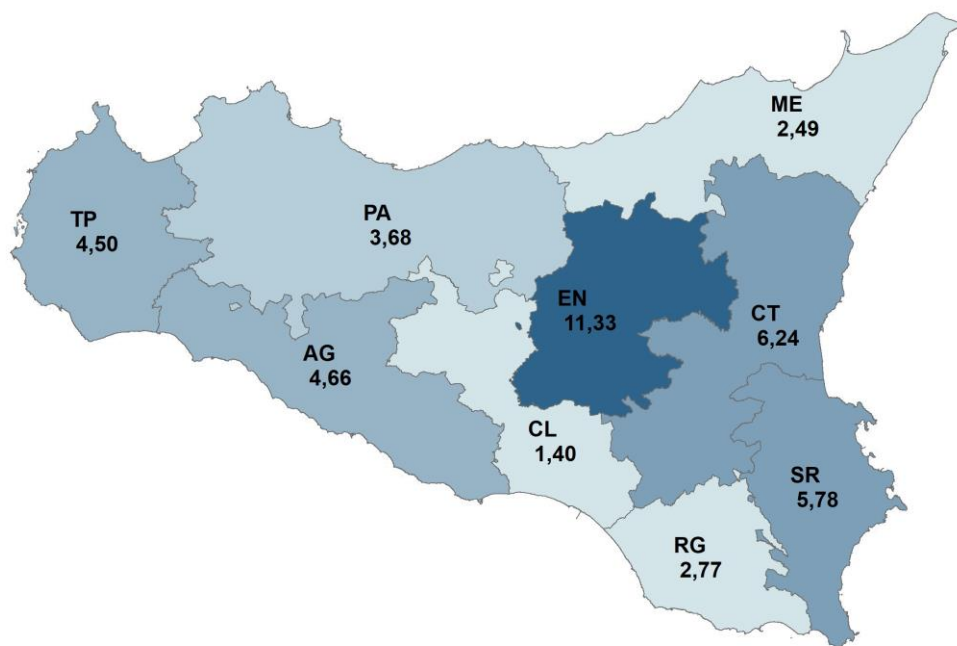
Direzione Generale

Tab. 3.1 – IDSG studenti con cittadinanza non italiana per provincia scuola primaria a.s. 2022-23

Provincia	Studenti iscritti con cittadinanza non italiana	Casi di dispersione tra gli studenti con cittadinanza non italiana	Indice di dispersione scolastica globale (IDSG) - Studenti con cittadinanza non italiana	Indice di dispersione scolastica globale (IDSG) - Complessivo
AGRIGENTO	773	36	<b>4,66</b>	0,40
CALTANISSETTA	430	6	<b>1,40</b>	0,27
CATANIA	2050	128	<b>6,24</b>	0,50
ENNA	150	17	<b>11,33</b>	0,36
MESSINA	1564	39	<b>2,49</b>	0,29
PALERMO	1848	68	<b>3,68</b>	0,35
RAGUSA	2308	64	<b>2,77</b>	0,81
SIRACUSA	761	44	<b>5,78</b>	1,11
TRAPANI	999	45	<b>4,50</b>	0,52
<b>TOTALE</b>	<b>10883</b>	<b>447</b>	<b>4,11</b>	<b>0,49</b>

Dall'analisi dei dati in Tab.3.1, emerge che per l'a.s. 2022-23, così come per il precedente a.s. 2021-22, la provincia con valore di IDSG per gli studenti con cittadinanza non italiana per la scuola Primaria più alto è per la provincia di Enna, la provincia con IDSG più basso risulta, invece, la provincia di Caltanissetta.

Cartografia 2.1 – IDSG degli studenti con cittadinanza non italiana scuola primaria a.s. 2022-23







## Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

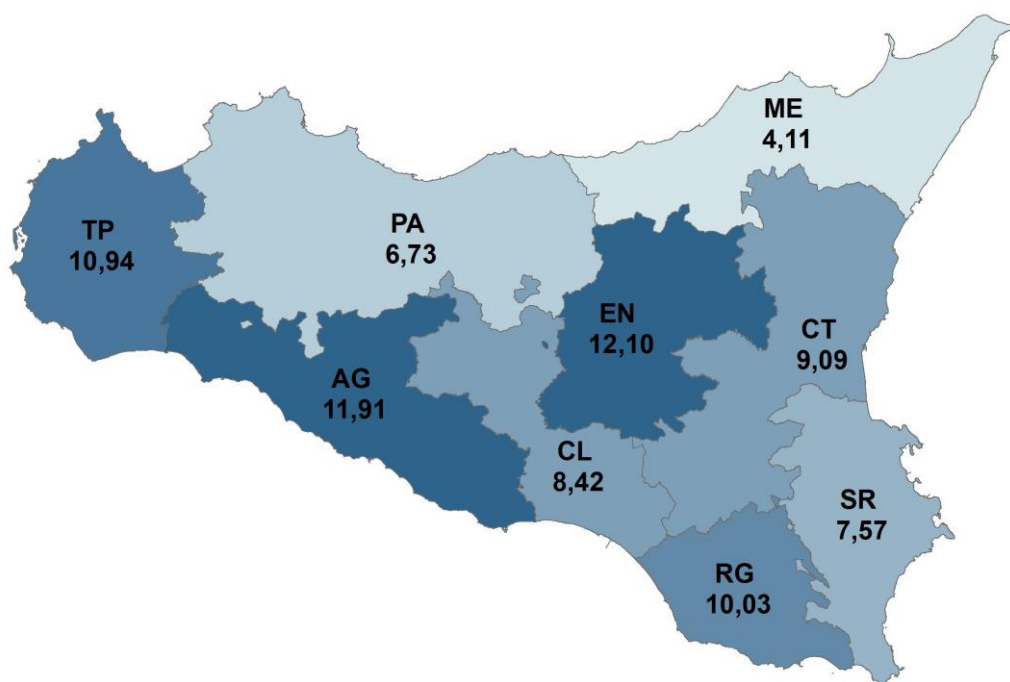
Direzione Generale

Tab. 4.1 – IDSG degli studenti con cittadinanza non italiana per provincia, scuola Secondaria di I grado a.s. 2022-23

Provincia	Studenti iscritti con cittadinanza non italiana	Casi di dispersione tra gli studenti con cittadinanza non italiana	Indice di dispersione scolastica globale (IDSG) - Studenti con cittadinanza non italiana	Indice di dispersione scolastica globale (IDSG) - Complessivo
AGRIGENTO	529	63	<b>11,91</b>	3,49
CALTANISSETTA	297	25	<b>8,42</b>	2,22
CATANIA	1166	106	<b>9,09</b>	1,72
ENNA	124	15	<b>12,10</b>	2,60
MESSINA	924	38	<b>4,11</b>	1,09
PALERMO	1174	79	<b>6,73</b>	2,28
RAGUSA	1326	133	<b>10,03</b>	3,41
SIRACUSA	502	38	<b>7,57</b>	2,81
TRAPANI	576	63	<b>10,94</b>	2,55
<b>TOTALE</b>	<b>6618</b>	<b>560</b>	<b>8,46</b>	<b>2,26</b>

L'analisi della tab. 4.1, relativa alla scuola secondaria di I grado, per l'a.s. 2022-23 mostra che la provincia di Enna è quella con l'IDSG degli studenti con cittadinanza non italiana più alto, Messina quella con il valore più basso.

Cartografia 3.1 – IDSG degli studenti con cittadinanza non italiana scuola secondaria di primo grado a.s. 2022-23





*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

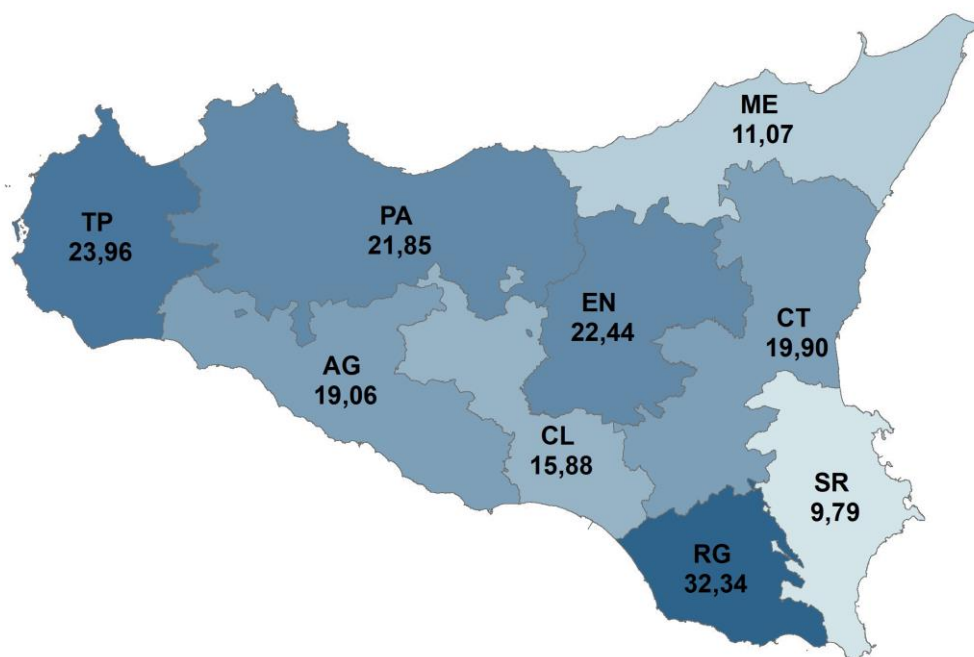
Direzione Generale

Tab. 5.1 – IDSG studenti con cittadinanza non italiana per provincia, scuola secondaria di II grado a.s. 2022-23

Provincia	Studenti iscritti con cittadinanza non italiana	Casi di dispersione tra gli studenti con cittadinanza non italiana	Indice di dispersione scolastica globale (IDSG) - Studenti con cittadinanza non italiana	Indice di dispersione scolastica globale (IDSG) - Complessivo
AGRIGENTO	467	89	<b>19,06</b>	7,64
CALTANISSETTA	233	37	<b>15,88</b>	7,61
CATANIA	1367	272	<b>19,90</b>	8,52
ENNA	156	35	<b>22,44</b>	6,87
MESSINA	1472	163	<b>11,07</b>	6,53
PALERMO	1428	312	<b>21,85</b>	9,54
RAGUSA	1247	402	<b>32,24</b>	10,23
SIRACUSA	480	47	<b>9,79</b>	10,16
TRAPANI	672	161	<b>23,96</b>	10,47
<b>TOTALE</b>	<b>7522</b>	<b>1518</b>	<b>20,18</b>	<b>8,78</b>

Con riferimento alla scuola secondaria di II grado, per l'a.s. 2022-23, la provincia con il valore IDSG per gli studenti con cittadinanza non italiana più elevato è la provincia di Ragusa, quella con il valore più basso è, invece, la provincia di Siracusa.

Cartografia 4.1 – IDSG degli studenti con cittadinanza non italiana scuola secondaria di secondo grado a.s. 2022-23





## *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

### **L'organizzazione dell'USR**

Per la rilevazione, l'analisi e il contrasto delle fenomenologie della dispersione scolastica, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia si avvale di una organizzazione consolidata sul territorio, costituita da **38 Osservatori di area** a cui fanno capo **49 operatori psicopedagogici territoriali (OPT)** con specifiche competenze di settore.

Premesso che un significativo e più efficace strumento per combattere il fenomeno della dispersione scolastica non può non coinvolgere i diversi attori del sistema che a vario titolo si occupano di Istruzione e Formazione professionale, l'USR Sicilia e Assessorato dell'Istruzione e della formazione professionale della Regione Siciliana hanno di recente sottoscritto una lettera d'intenti, che, per la prima volta, coinvolge anche gli Enti di formazione professionale.

La sinergia tra diverse istituzioni e una condivisione - sia progettuale sia di azioni - ha l'obiettivo di rendere più efficaci e rapidi gli interventi.

L'USR Sicilia, inoltre, ha avviato incontri e consultazioni con le Procure presso i Tribunali per i minorenni di Palermo, Catania, Messina e Caltanissetta, l'Associazione nazionale dei Comuni italiani (ANCI) e i già citati 38 Osservatori di area sulla dispersione scolastica, al fine di elaborare uno strumento unico per tutte le scuole di ogni ordine e grado della Sicilia per rendere più efficace la tutela dei minori e ampliare la rete di collaborazione tra le istituzioni.

Ogni scuola siciliana ha ricevuto un documento informativo sulle modalità operative da seguire in caso di segnalazione di dispersione scolastica. Le procedure adottate da tutte le scuole a garanzia di uniformità degli interventi e degli strumenti utilizzati costituiscono un ulteriore sostegno alla creazione di reti territoriali e di nuove alleanze finalizzate alla lotta contro la dispersione scolastica e alla promozione del successo scolastico e formativo di tutti gli studenti.

Si riportano di seguito gli schemi con la rappresentazione dei flussi procedurali concordati, da adottare per la prevenzione e il recupero dei casi di abbandono scolastico, evasione scolastica e frequenza irregolare.

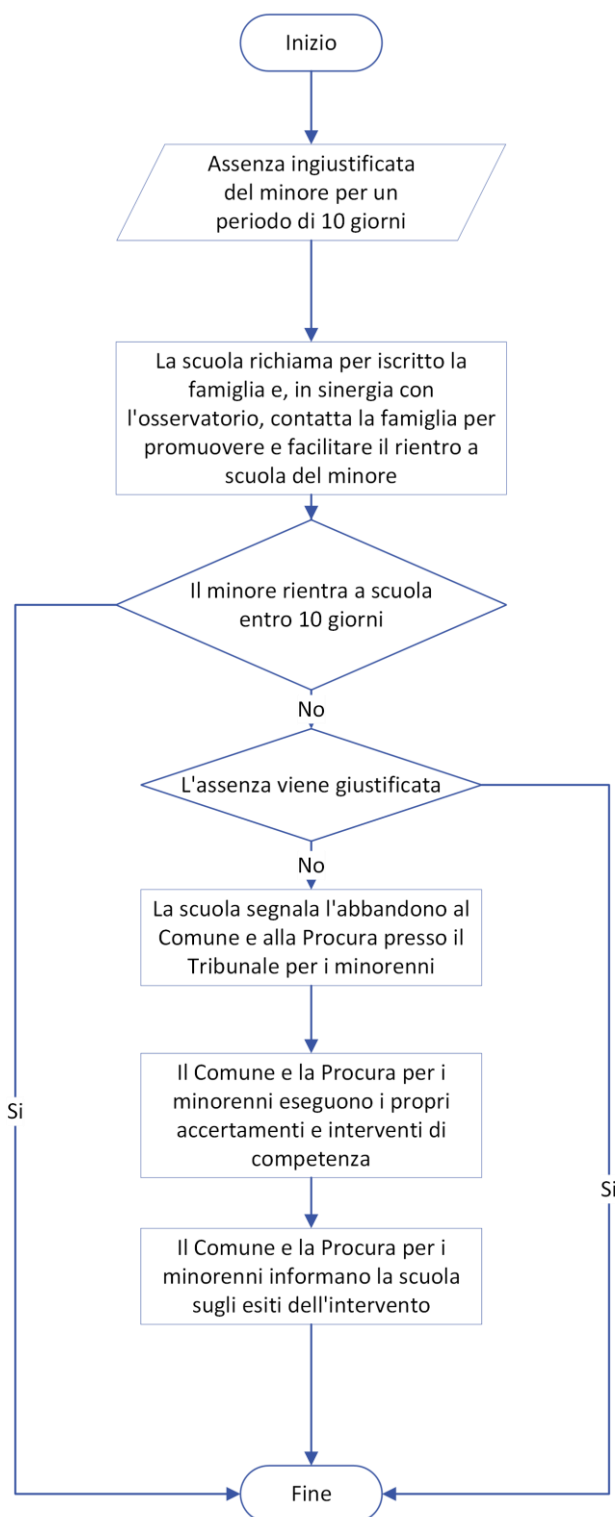


*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Figura 1 – Abbandono scolastico



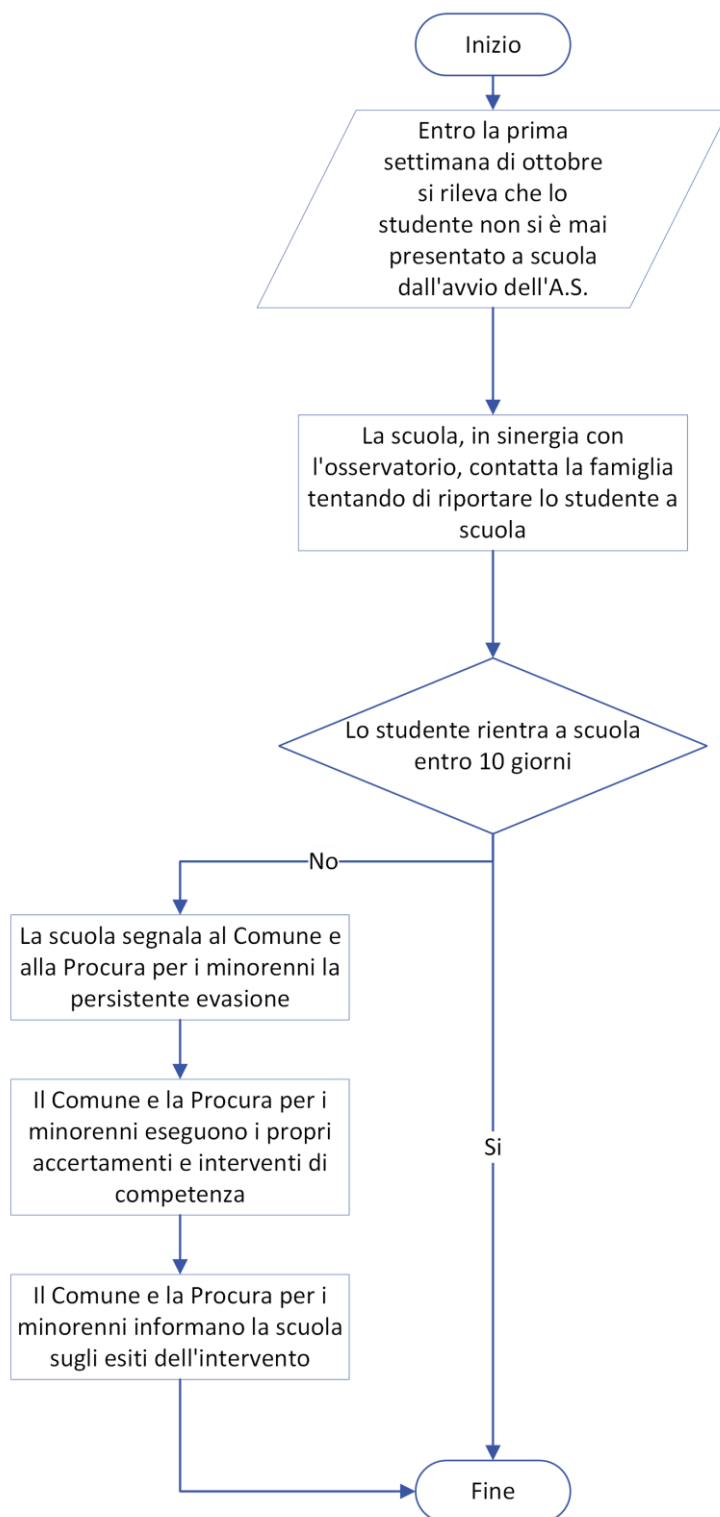


*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Figura 2 – evasione scolastica



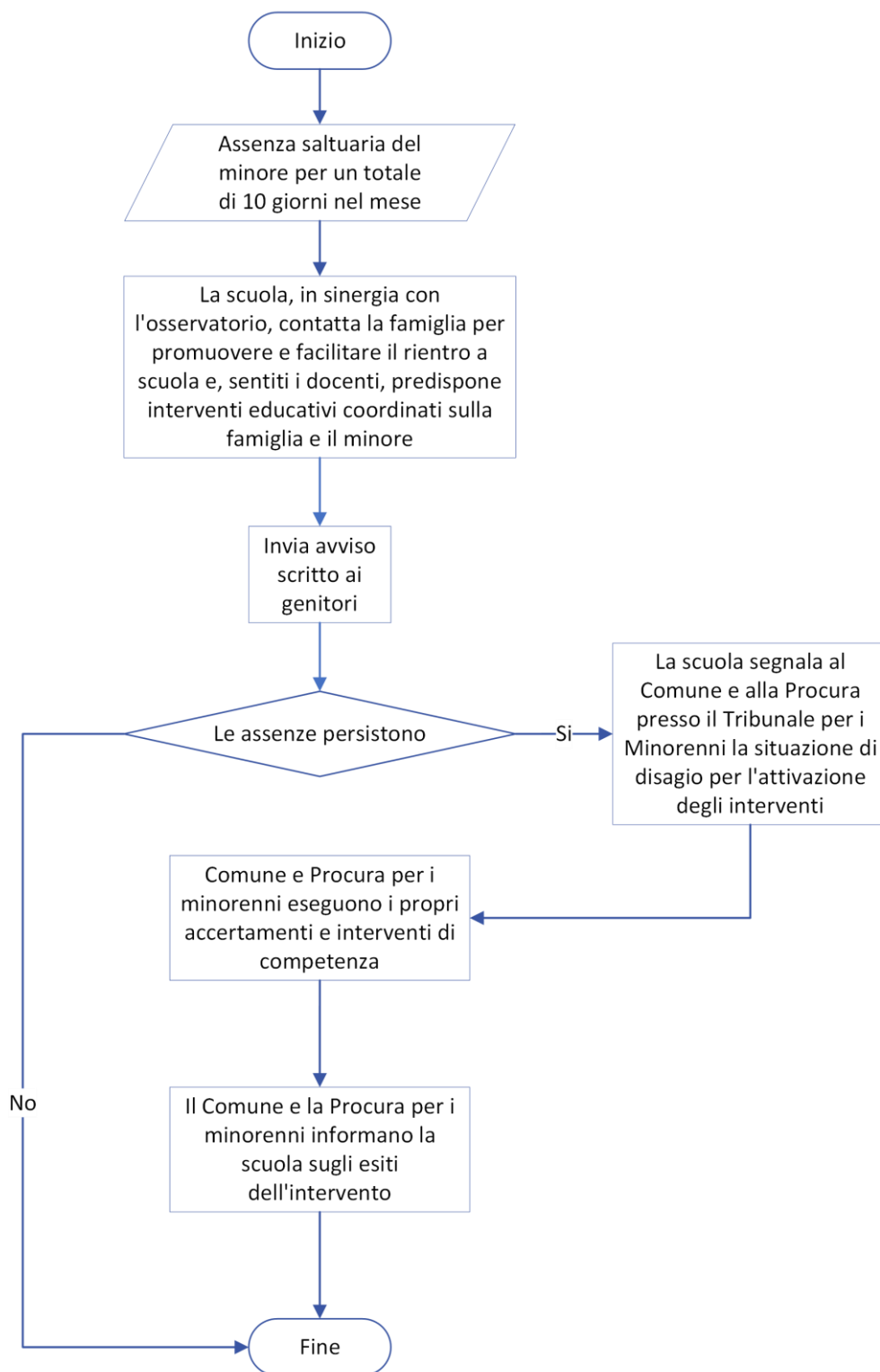


*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Figura 3 – frequenza irregolare





*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

**Principali cause di dispersione scolastica**

	AG	CL	CT	EN	ME	PA	RG	SR	TP
Disagi socioeconomico-culturali	Red	Red	Red	Yellow	Red	Red	Red	Red	Red
Disagi culturali e/o di integrazione collegati al fenomeno migratorio	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Yellow	Yellow	Red	Orange	Orange
Disagi psico-emotivi	Yellow	Red	Yellow	Yellow	Red	Red	Red	Red	Red
Difficoltà relazionali con i coetanei	Yellow	Orange	Yellow	Green	Red	Yellow	Yellow	Orange	Red
Difficoltà nei rapporti con i docenti o con il sistema scolastico	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Orange	Yellow	Yellow	Yellow	Orange
Abuso di alcool e/o di sostanze stupefacenti	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow
Episodi di bullismo e cyberbullismo	Yellow	Yellow	Green	Green	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Orange
Disservizi del trasporto pubblico	Green	Green	Orange	Green	Green	Green	Yellow	Orange	Orange
Carenza di infrastrutture e servizi (mense, palestre, campi sportivi, luoghi di aggregazione, cineforum, etc)	Green	Green	Yellow	Green	Green	Yellow	Green	Orange	Yellow
Condizioni familiari che interferiscono con la serenità dello studente (genitori separati, alcolisti, tossicodipendenti, violenti, sottoposti a procedimenti giudiziari...)	Red	Red	Red	Yellow	Red	Red	Red	Red	Red
Carenza di proposte didattiche innovative, capaci di coinvolgere gli studenti	Yellow	Green	Green	Green	Yellow	Green	Yellow	Yellow	Yellow
Percorso di studi non compatibile con le competenze dello studente	Yellow	Green	Orange	Green	Yellow	Yellow	Green	Orange	Orange
Tardivo intervento degli attori coinvolti (OPT, servizi sociali, procure, etc.) a seguito di segnalazione di un possibile caso di dispersione	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow	Green	Orange	Green

irrelevante



molto rilevante