



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



### I.C. "GIOVANNI VERGA"

VIA VERGA, N. 1 - 92024 - CANICATTI' - tel. 0922 851014

COD. MECC. AGIC83000Q- COD. FISC. 82001990843

MAIL agic83000q@istruzione.it- PEC agic83000q@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: [www.icgverga.edu.it](http://www.icgverga.edu.it)

Canicattì, 15.11.2021

Codice CUP: F58H18000600007

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-62

IC "G. VERGA" - CANICATTI' (AG)  
Prot. 0008719 del 15/11/2021  
PON (Uscita)

Al personale dell'Istituto SEDE  
Agli atti dell'Istituto SEDE  
All'Albo on-line [www.icgverga.edu.it](http://www.icgverga.edu.it)

Fondi Strutturali Europei - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 4395 del 09/03/2018 per <Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"> - cd. "Inclusione - 2a edizione". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - 10.1.1 - "INCLUDIAMOCI"  
AVVISO DI RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO PER IL RUOLO ESPERTO INTERNO NEI PROGETTI PON/FSE "INCLUDIAMOCI"

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Nota prot. n. 4395 del 09/03/2018 - FSE - "Inclusione - 2a edizione" - "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 - 10.1.1A;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n. 4 del verbale n. 8 del 05/04/2018 e Consiglio di Istituto - delibera n. 7 del verbale n. 3 del 10/04/2018) con il titolo "INCLUDIAMOCI" per la scuola primaria e secondaria di primo grado inoltrata dall'Istituzione scolastica;

VISTA la candidatura 1015550 nell'avviso n. 4395 del 09/03/2018 - FSE - <Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"> - cd. "Inclusione - 2a edizione". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - 10.1.1 - dal titolo "INCLUDIAMOCI" - Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-62;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/678 del 17.1.2020 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "INCLUDIAMOCI" per la scuola primaria e secondaria di primo grado - Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-62 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a Euro 44.943,70;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.P .R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTO il Decreto n. del 28.8.2018 n. 129, contenente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della l. n.107/2015";

VISTA la delibera n. 3 del verbale n. 1 del Consiglio d'Istituto del 20/1/2020 di inserimento del progetto del programma annuale, giusto Decreto Dirigenziale di modifica del P.A. 2020, protocollo n. 313 del 21/1/2020, contenente la previsione dell'importo finanziato con i Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 per i progetti sopra indicato per l'importo di Euro 44.943,70;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 3/9/2021 e la delibera del Collegio dei Docenti n. 28 dell'1.9.2021 con la quale sono stati approvati i criteri di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota Miur Prot. 37407 del 21.11.2017 con la quale si danno disposizioni in merito alla documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**RITENUTO NECESSARIO** procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli sotto riportati:

**Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-62 - "INCLUDIAMOCI"**

Tipologia modulo	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Obiettivi
Musica strumentale; canto corale	"Musicantando"	30	6 scuola primaria e 20 scuola sec. I grado	Valorizzare la crescita individuale e sociale degli alunni attraverso la pratica del fare musica insieme ed educare al rispetto delle norme comportamentali dettate dalla disciplina del lavoro di gruppo (canto corale), stimolando la curiosità, l'interesse e la partecipazione attiva all'esperienza musicale; Educare l'orecchio musicale mediante la percezione e la memorizzazione di fatti sonori; Sviluppare il gusto estetico, il senso critico, il senso ritmico e melodico; Far musica d'insieme favorendo la socializzazione (canto corale ed esecuzioni strumentali).

Arte; scrittura creativa; teatro	Stop al bullismo	30	25 scuola sec. I grado	Prevenire il disagio scolastico, rafforzare l'autostima e l'identità personale, riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle in modo adeguato, <sup>[1]</sup> sapersi relazionare in modo positivo, riconoscere l'importanza delle regole per la convivenza democratica.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	"CERAMICANDO"	30	10 scuola primaria e 15 scuola sec. I grado	Saper esprimere le proprie emozioni attraverso una propria creazione manuale; acquisire la capacità di esprimersi secondo i canoni di una tecnica artistica ed artigianale creando oggetti o manufatti originali; acquisire la consapevolezza che si può stare insieme e divertirsi in modo sano e piacevole; arricchire le esperienze di ciascuno anche attraverso il confronto diretto con gli altri; far maturare nei ragazzi buone competenze artistiche negli ambiti in oggetto.
Modulo formativo	"ARTE IN CUCINA"	30	17 genitori	Ricerca e rielaborare leggende e storie su alcuni prodotti tipici della cucina locale e di altre aree del mondo;

per i genitori				sperimentare la convivialità e l'importanza della comunicazione; riflettere sui cibi, sulla loro storia e sull'importanza della biodiversità; capire l'importanza degli accessori e degli strumenti di lavoro; imparare ad alimentarsi in modo sano ed equilibrato scegliendo prodotti sani e genuini.
Laboratori di educazione alimentare	"BABY CHEF"	30	25 scuola primaria	La creazione di un orto-didattico come luogo in cui coltivare saperi e sapori. Educare al gusto e favorire una sana alimentazione; introdurre gradualmente nell'alimentazione dei bambini frutta, yogurt e verdura; favorire la circolazione dei saperi (ricette, tecniche di coltivazione); conoscere la stagionalità di frutta e verdura; acquisire competenze pratiche nelle attività agricole e favorire lo spirito di cooperazione.
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	"BULLI E PUPE"	30	25 scuola sec. I grado	Chiarire l'ambiente in cui si sviluppano i fenomeni di bullismo e cyberbullismo ed esplicitare il quadro normativo del contrasto a questi fenomeni, dando ai partecipanti strumenti per individuare meglio le situazioni di disagio e rafforzare gli interventi di assistenza e protezione da avviare a scuola ma in raccordo con le forze dell'ordine e la rete territoriale dei servizi sociali. Conseguentemente: Prevenire il disagio scolastico. • Rafforzare l'autostima e l'identità personale. • Riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle in modo adeguate. • Sapersi relazionare in modo positivo. • Riconoscere l'importanza delle regole per la convivenza democratica.

Tutto ciò premesso e ritenuto,

Viste le disposizioni ed i manuali del MIUR per la realizzazione del presente Piano Integrato PON;

Tutto ciò premesso e ritenuto

#### INDICE

La selezione per il reclutamento di n. 6 esperti aventi i requisiti specifici indicati per i singoli moduli.

#### Art. 1 - Destinatari

Il presente Avviso è rivolto al Personale interno, in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" nell'A.S. 2021/2022.

#### Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

- n. 6 esperti interni aventi i titoli di accesso indicati per i singoli moduli come di seguito specificati.

#### TITOLO MODULO: "MUSICANTANDO"

MODULO	ESPERTO	Ore	TITOLO DI ACCESSO
"Musicantando"	n. 1 esperto in laboratori corali	30	Diploma al Conservatorio Vecchio Ordinamento o Specialistica AFAM o titolo equipollente (vecchio ordinamento)

#### Caratteristiche

Il progetto è rivolto alla formazione di un gruppo corale e strumentale nella scuola.

#### Risultati attesi

Il percorso progettuale ha il fine di valorizzare la crescita individuale e sociale degli alunni attraverso la pratica del fare musica insieme; di educare al rispetto delle norme comportamentali dettate dalla disciplina del lavoro di gruppo (canto corale) e di far musica d'insieme favorendo la socializzazione (canto corale ed esecuzioni strumentali). Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.

#### TITOLO MODULO: "STOP AL BULLISMO"

MODULO	ESPERTO	Ore	TITOLO DI ACCESSO (In alternativa)
“Stop al bullismo”	n. 1 esperto in laboratori di lettura/scrittura creativa/sceneggiatura	30	Laurea magistrale/specialistica in lettere o titolo equipollente

#### Caratteristiche

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Nel laboratorio verrà privilegiata la relazione tra pari guidata dall'esperto con il supporto del tutor e al fine di prevenire comportamenti non sani per la crescita di futuri cittadini: bullismo, illegalità, utilizzo scorretto delle nuove tecnologie.

#### Risultati attesi

Il progetto intende prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyber bullismo attraverso iniziative di sensibilizzazione e/o formazione. Scrittura della sceneggiatura e realizzazione del prodotto finale consistente in un cortometraggio.

#### TITOLO MODULO: “CERAMICANDO”

MODULO	ESPERTO	Ore	TITOLO DI ACCESSO (in alternativa)
“CERAMICANDO”	n. 1 esperto in manipolazione-ceramica	30	1) Laurea in Belle Arti 2) Laurea in Architettura Magistrale o vecchio ordinamento o titolo equipollente

### Caratteristiche

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. Scopo del laboratorio quello di promuovere l'educazione e la cultura all'integrazione, con la valorizzazione delle attività artigianali più autentiche nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

### Risultati attesi

Il percorso progettuale si propone, attraverso la metodologia laboratoriale utilizzata, di favorire la collaborazione nella realizzazione dei manufatti finali e di realizzare un vernissage finale con collettiva di esposizione che darà la giusta visibilità al percorso artistico seguito.

#### TITOLO MODULO: "ARTE IN CUCINA"

MODULO	ESPERTO	Ore	TITOLO DI ACCESSO (In alternativa)
"ARTE IN CUCINA"	n. 1 esperto in ambito culinario o in percorsi di educazione alimentare	30	Laurea magistrale/specialistica o titolo equipollente Laurea triennale Diploma magistrale o titolo equipollente

### Caratteristiche

Il progetto è rivolto ai genitori degli alunni della Scuola dell'Istituto Comprensivo 'Verga' ed ha come oggetto il cibo in quanto elemento d'identità culturale, utilizzandolo come scambio di culture tra popoli diversi e riportando alla nostra realtà cibi tradizionali rivisitati nella presenza scenica che l'epoca moderna ci richiede ma garantendo altresì l'originalità della cultura di provenienza.

Gli obiettivi perseguiti: ricerca e rielaborazione di leggende e storie su alcuni prodotti tipici della cucina locale e di altre aree del mondo, sperimentare la convivialità e l'importanza della comunicazione, riflettere sui cibi, sulla loro storia e sull'importanza della biodiversità, capire l'importanza degli accessori e degli strumenti di lavoro, imparare ad alimentarsi in modo sano ed equilibrato scegliendo prodotti sani e genuini.

### Risultati attesi

Il percorso progettuale si propone di creare delle scenografie alimentari, utilizzando anche e soprattutto gli alimenti di scarto e riportando sui piatti colori e tradizioni del paese di provenienza.

#### TITOLO MODULO: "BABY CHEF"

MODULO	ESPERTO	Ore	TITOLO DI ACCESSO
"BABY CHEF"	n. 1 esperto in percorsi di educazione alimentare	30	Diploma magistrale o titolo equipollente

### Caratteristiche

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria e nasce dalla necessità di avvicinare i piccoli al tema del mangiare sano e dalla volontà di instaurare un legame di dialogo, salute e alimentazione tra scuola, famiglia, pediatra, nutrizionista ed enti locali presenti nel territorio per accompagnare i bambini in vari percorsi didattici che andranno a stimolare la scoperta dei cibi, dei sapori, degli odori e dei colori della frutta e delle verdure.

### Risultati attesi

Il percorso progettuale si propone di fare scoprire i diversi alimenti attraverso il gusto, la vista, l'olfatto e il tatto. Le visite guidate porteranno gli alunni alla scoperta del proprio territorio e dei vicini dintorni, avendo modo di toccare con mano i prodotti che la terra offre e osservare i processi di trasformazione che subiscono. Il progetto prevede la creazione di un orto-didattico come luogo in cui coltivare saperi e sapori.

#### TITOLO MODULO "BULLI E PUPE"

MODULO	ESPERTO	Ore	TITOLO DI ACCESSO
"BULLI E PUPE"	n. 1 esperto in laboratori di lettura/scrittura creativa	30	Laurea magistrale/specialistica in lettere o titolo equipollente

### Caratteristiche

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e prevede la partecipazione di seminari e laboratori dove, ponendo l'attenzione sul rispetto degli spazi propri ed altrui e sulla capacità di porre dei limiti, sul linguaggio corporeo e non verbale, potranno confrontarsi sui temi del bullismo, dei maltrattamenti che passano anche dai mezzi tecnologici.

### **Risultati attesi**

Il percorso progettuale si propone di chiarire l'ambiente in cui si sviluppano i fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di esplicitare il quadro normativo del contrasto a questi fenomeni. Inoltre, si cercherà, attraverso la realizzazione di lavori di gruppo (Cortometraggi, mostre fotografiche, pittoriche...), di dare ai partecipanti strumenti per individuare meglio le situazioni di disagio e rafforzare gli interventi di assistenza e protezione da avviare a scuola ma in raccordo con le forze dell'ordine e la rete territoriale dei servizi sociali, di prevenire il disagio scolastico, riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle in modo adeguate, riconoscere l'importanza delle regole per la convivenza democratica.

### **Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza ai criteri approvati dagli Organi Collegiali, i requisiti di ammissione sono quelli indicati negli **Allegati 2 e, precisamente:**

- titoli di studio e culturali;
- partecipazione ad attività di formazione PNSD/tematiche attinenti il progetto;
- certificazioni linguistiche ed informatiche;
- anzianità di servizio;
- attività di progettazione, docenza, tutoraggio, valutatore, ref. pubblicità in PON/POR o altri progetti con durata minima di 30 H;
- attività di docenza, tutoraggio in corsi di formazione/aggiornamento professionale di almeno 25 h;
- Attività documentata e inerente lo specifico progetto;
- Collaborazione con DS;
- anzianità di servizio nell'istituto e collaborazione continuativa e con esiti positivi in precedenti attività progettuali/laboratori effettuati nell'Istituto;
- altre abilitazioni all'insegnamento oltre a quelle di accesso al ruolo.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle tabelle allegate.

### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da a partire da ottobre 2021 e dovranno essere completati entro settembre 2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per l'intero progetto.

**Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione** L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1/C - istanza di partecipazione con allegata informativa GDPR; All. 2/C-2/C1-2/C2-2/C3-scheda di autovalutazione; Allegato 3 Schema progetto esecutivo) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icgverga.edu.it](http://www.icgverga.edu.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [agic83000q@pec.istruzione.it](mailto:agic83000q@pec.istruzione.it).

**La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22.11.2021.** Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE PERSONALE INTERNO COME ESPERTO- Progetto PON/ Progetto PON/FSE "Includiamoci"**. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere a pena di esclusione:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui **all'Allegato All. 2/C-2/C1-2/C2-2/C3-** e deve essere corredata, a pena di esclusione, da:
  - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
  - estratto Curriculum vitae con esclusivo riferimento ai titoli/attività/esperienze oggetto di valutazione come da tabella;
  - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
  - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Parimenti verranno esclusi coloro i quali:

- non dimostreranno di possedere i requisiti minimi di accesso;
- non specificheranno il percorso formativo richiesto.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione dei test di valutazione delle attività e definire quelli relativi all'intero progetto;
- Concorrere alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

**Alla domanda dovranno essere allegati:**

- progetto delle attività che si intendono realizzare redatto secondo l'allegato 3.
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico e composta dallo stesso, dal DSGA e dal primo collaboratore del dirigente. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nella domanda di partecipazione, nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

La Commissione, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere di integrare il curriculum vitae, con le certificazioni dei titoli e/o delle esperienze dichiarate con gli originali ovvero con copie conformi. La mancata presentazione della detta documentazione integrativa, entro i termini fissati, determinerà la decadenza della candidature presentata con conseguente mancata assegnazione dell'incarico.

Il progetto esecutivo presentato dal candidato verrà valutato ad insindacabile giudizio della Commissione con un massimo di punti 20, suddivisi in punti 10 per la sezione 1 e per la sezione 2 del progetto esecutivo come da allegato 3.

Il personale interno ha facoltà di presentare più candidature afferenti ai diversi ruoli.

In caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione procederà ad una valutazione comparativa dei titoli sulla scorta dei criteri di cui al presente bando.

A parità di punteggio, verranno valutati i curricula interessati nella loro interezza, sulla base della qualità, quantità e della varietà delle esperienze documentate, privilegiando: - la minore età- la prevalenza nel curriculum di progetti analoghi a quello oggetto della selezione;- l'appartenenza del docente ai gruppi-classe oggetto dell'intervento- l'insegnamento di materie affini.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo on line del sito web della Scuola [www.icgverga.edu.it](http://www.icgverga.edu.it).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 gg dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, questa Direzione procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione. Il presente bando viene pubblicato all'Albo pretorio e sul sito web dell'Istituto in data 15.11.2021.

Gli aspiranti selezionati saranno convocati per la stipula del contratto. L'assegnazione dell'incarico avverrà dopo aver concordato, in funzione degli obiettivi didattici e formativi, la prestazione professionale.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga con il candidato collocatosi al posto successivo rispetto al rinunciante.

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FSE	COSTO ORARIO MAX	Reclutamento
ESPERTO	€ 70,00 onnicomprensivo	Figura professionale interna/esterna con specifiche

		professionalità selezionata con una procedura ad evidenza pubblica
--	--	--

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. Il compenso potrà subire decurtazioni in base alla frequenza effettiva degli alunni iscritti ai vari moduli.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### Art. 8. Disposizioni Finali

L'esperto dovrà impegnarsi a partecipare agli incontri di progettazione necessari senza oneri aggiuntivi per la scuola.

L'accettazione dell'incarico comporta l'obbligo di:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti nella conduzione delle attività del modulo;
- preparazione di griglie e schede di monitoraggio utili anche per la valutazione iniziale, intermedia e finale dei partecipanti, necessari per tutti i vari gradi di controllo che il personale preposto dovrà presentare all'Autorità di Gestione;
  - programmare, predisporre e porre in essere, tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, notificando tempestivamente al referente per la valutazione interna del Progetto le iniziative intraprese;
  - inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Progetto nel sistema di monitoraggio dei Progetto;
  - annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena saranno stati abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
  - svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dalla Commissione. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
  - partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
  - definire le attività di docenza e predisporre, in collaborazione con il tutor, una Programmazione dettagliata dei contenuti, nonché i materiali didattici e i report sulle attività effettuate;
  - collaborare con il tutor per l'inserimento della struttura del modulo e dei dati inerenti lo stesso sulla Piattaforma telematica del Piano Operativo Nazionale;
  - compilare i report on line di competenza, di concerto con il tutor del modulo formativo e con il valutatore, per il monitoraggio delle attività didattiche e delle procedure realizzate;
  - collaborare con il referente della valutazione;
  - collaborare con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curriculare;
  - predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
  - inserire in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza;
  - Realizzare il prodotto didattico finale previsto nell'ambito del singolo modulo didattico, che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Il progetto sarà sottoposto, in itinere, a monitoraggi da parte del Ministero e della stessa istituzione scolastica anche per quanto concerne la corretta compilazione della Piattaforma informatica.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;



- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico **prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello**.

Fanno parte del presente bando: Allegato 1/C- domanda di partecipazione con allegata informativa GDPR; Allegato All. 2/C-2/C1-2/C2-2/C3 scheda-criteri di selezione; Allegato 3 bozza di progetto.

Il presente bando viene pubblicato all' Albo on line del sito web dell'Istituto [www.icgverga.edu.it](http://www.icgverga.edu.it).

F.to digitalmente da Il Dirigente Scolastico  
**prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello**