



I.C. "GIOVANNI VERGA"

VIA VERGA, N. 1 - 92024 - CANICATTI' - tel. 0922 851014
COD. MECC. AGIC83000Q- COD. FISC. 82001990843
MAIL agic83000q@istruzione.it- PEC agic83000q@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.icgverga.edu.it

Canicatti, 10.1.2023

Codice CUP: G59J21014310001
ID progetto 1

IC "G. VERGA" - CANICATTI' (AG)
Prot. 0000194 del 10/01/2023
IV-5 (Uscita)

Al personale dell'Istituto SEDE
Agli atti dell'Istituto SEDE
All'Albo on-line www.icgverga.edu.it

Oggetto: realizzazione del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative – Il Annualità" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26.

AVVISO DI RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO PER IL RUOLO DI ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso di manifestazione di interesse per la realizzazione del "Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'intesa istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2000 ex art. 5, comma 26, del 22.10.2021, prot. n. 44370;
- VISTA** la manifestazione di interesse inviata in data 5.11.2021, prot. n. 8709, e la successiva integrazione documentale del 20.12.2021, prot. n.10129;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n. 2 del verbale n. 6 del 22/10/2021 e Consiglio di Istituto - delibera n. 6 del verbale n. 11 del 23.11.2021);
- VISTO** il DDG n. 3222 del 23.12.2021 con il quale la Regione Sicilia-Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale-Dipartimento Regionale dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio, ha approvato la graduatoria di cui all'avviso di manifestazione di interesse per la realizzazione del "Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" del 22.10.2021, prot. n. 44370, finanziando il progetto di questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a Euro 83.484,00;
- VISTA** la delibera n. 2 del verbale n. 8 del Collegio dei Docenti del 7/1/2022 di inserimento del progetto nel PTOF con l'indicazione delle specifiche attività previste nel progetto;
- VISTA** la delibera n. 2 del verbale n. 2 del Consiglio d'Istituto del 7/1/2022 di inserimento del progetto nel redigendo programma annuale, con la previsione dell'importo finanziato per l'importo complessivo di Euro 83.484,00;

- VISTA** l'adesione al "Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative - Seconda annualità", giusta comunicazione del 9.12.2022, prot. n.12014/VI;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla realizzazione della seconda annualità del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti - delibera n. 3 del verbale n. 6 del 22/12/2022 e Consiglio di Istituto - delibera n. 9 del verbale n. 13 del 5.12.2022);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il D.P .R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** il Decreto n. del 28.8.2018 n. 129, contenente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della l. n.107/2015";
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota Miur Prot. 37407 del 21.11.2017 con la quale si danno disposizioni in merito alla documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dagli Organi Collegiali;
- RITENUTO NECESSARIO** procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli sotto riportati:

SCUOLA PRIMARIA

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Obiettivi
Sperimentazione tempo pieno: Potenziamento delle competenze di base	30	8/15 allievi Classi seconde scuola primaria	Sperimentazione tempo pieno attraverso incontri sett/li di n. 3 h ciascuno
Sperimentazione tempo pieno: potenziamento delle competenze di base	30	8/15 allievi Classi quarte scuola primaria	Sperimentazione tempo pieno attraverso incontri sett/li di n. 3 h ciascuno
Sperimentazione tempo pieno: educazione motoria, sport scolastico, gioco didattico	30	8/15 allievi Classi seconde scuola primaria	Sperimentazione tempo pieno attraverso incontri sett/li di n. 3 h ciascuno
Sperimentazione tempo pieno: educazione motoria, sport scolastico, gioco didattico	30	8/15 allievi Classi quarte scuola primaria	Sperimentazione tempo pieno attraverso incontri sett/li di n. 3 h ciascuno
Sperimentazione tempo pieno: musica strumentale e canto corale	30	8/15 allievi Classi seconde scuola primaria	Sperimentazione tempo pieno attraverso incontri sett/li di n. 3 h ciascuno
Sperimentazione tempo pieno: musica	30	8/15 allievi	Sperimentazione tempo pieno

strumentale e canto corale		Classi quarte scuola primaria	attraverso incontri sett/li di n. 3 h ciascuno
Sperimentazione tempo pieno: arte, scrittura creativa, teatro e performance espressive	30	8/15 allievi Classi seconde scuola primaria	Sperimentazione tempo pieno attraverso incontri sett/li di n. 3 h ciascuno
Sperimentazione tempo pieno: arte, scrittura creativa, teatro e performance espressive	30	8/15 allievi Classi quarte scuola primaria	Sperimentazione tempo pieno attraverso incontri sett/li di n. 3 h ciascuno
Sperimentazione tempo pieno: educazione alla cittadinanza attiva	30	8/15 allievi Classi seconde scuola primaria	Sperimentazione tempo pieno attraverso incontri sett/li di n. 3 h ciascuno
Sperimentazione tempo pieno: educazione alla cittadinanza attiva	30	8/15 allievi Classi quarte scuola primaria	Sperimentazione tempo pieno attraverso incontri sett/li di n. 3 h ciascuno

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Obiettivi
Potenziamento delle competenze di base	30	Classi prime e seconde scuola secondaria di primo grado	Recupero dei saperi e potenziamento delle soft skills
Potenziamento delle competenze STEM	30	Classi prime e seconde scuola secondaria di primo grado	Recupero dei saperi e potenziamento delle soft skills
Arte, scrittura creativa, teatro e performance espressive	30	Classi prime e seconde scuola secondaria di primo grado	Recupero dei saperi e potenziamento delle soft skills
Laboratori di orientamento: area linguistiche	30	Classi terze scuola secondaria di primo grado	Laboratori di orientamento all'interno del curricolo verticale attraverso incontri di almeno n. 3 h ciascuno in collaborazione con gli Istituti scolastici di II grado ed enti di formazione del territorio
Laboratori di orientamento: area tecnico-pratica	30	Classi terze scuola secondaria di primo grado	Laboratori di orientamento all'interno del curricolo verticale attraverso incontri di almeno n. 3 h ciascuno in collaborazione con gli Istituti scolastici di II grado ed enti di formazione del territorio

Tutto ciò premesso e ritenuto,

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di personale interno per ricoprire i seguenti incarichi:

a) n. 16 ESPERTI;

Art. 1- Destinatari

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

1) n. 16 esperti per i singoli moduli come sotto specificati:

SCUOLA PRIMARIA

MODULO	ESPERTO	Ore	TITOLO DI ACCESSO (IN ALTERNATIVA)
Sperimentazione tempo pieno: Potenziamento delle competenze di base Classi seconde scuola primaria	n. 1 esperto in potenziamento delle competenze di base	30	1) Laurea magistrale/specialistica o equipollente 2) Laurea triennale 3) Diploma magistrale o titolo equipollente
Sperimentazione tempo pieno: Potenziamento delle competenze di base Classi quarte scuola primaria	n. 1 esperto in attività di potenziamento linguistico (lingua inglese)	30	Laurea magistrale/specialistica in lingua straniera inglese
Sperimentazione tempo pieno: educazione motoria, sport scolastico, gioco didattico Classi seconde scuola primaria	n. 1 esperto in attività motoria/sportiva	30	1) Laurea magistrale scienze motorie/specialistica o titolo equipollente 2) Laurea triennale 3) Diploma magistrale o titolo equipollente
Sperimentazione tempo pieno: educazione motoria, sport scolastico, gioco didattico Classi quarte scuola primaria	n. 1 esperto in attività motoria/sportiva	30	1) Laurea magistrale scienze motorie /specialistica o titolo equipollente 2) Laurea triennale 3) Diploma magistrale o titolo equipollente
Sperimentazione tempo pieno: musica strumentale e canto corale Classi seconde scuola primaria	n. 1 esperto in laboratori corali	30	1) Diploma al Conservatorio Vecchio Ordinamento o Specialistica AFAM o titolo equipollente (vecchio ordinamento) 2) Diploma magistrale o equipollente unito ad esperienza comprovata nel settore/disciplina musicale
Sperimentazione tempo pieno: musica strumentale e canto corale Classi quarte scuola primaria	n. 1 esperto in laboratori corali	30	1) Diploma al Conservatorio Vecchio Ordinamento o Specialistica AFAM o titolo equipollente (vecchio ordinamento) 2) Diploma magistrale o equipollente unito ad esperienza comprovata nel settore/disciplina musicale
Sperimentazione tempo pieno: arte, scrittura creativa, teatro e performance espressive Classi seconde scuola primaria	n. 1 esperto in attività artistiche/teatrali	30	1) Laurea magistrale/specialistica o titolo equipollente 2) Laurea triennale 3) Diploma magistrale o titolo equipollente
Sperimentazione tempo pieno: arte, scrittura creativa, teatro e performance espressive Classi quarte scuola primaria	n. 1 esperto in attività artistiche/teatrali	30	1) Laurea magistrale/specialistica o titolo equipollente 2) Laurea triennale 3) Diploma magistrale o titolo equipollente
Sperimentazione tempo pieno: educazione alla cittadinanza attiva Classi seconde scuola primaria	n. 1 esperto in attività di competenze di base/di educazione alla cittadinanza	30	1) Laurea magistrale/specialistica o titolo equipollente 2) Laurea triennale 3) Diploma magistrale o titolo equipollente
Sperimentazione tempo pieno: educazione alla cittadinanza attiva Classi quarte scuola	n. 1 esperto in attività di competenze di base/di educazione	30	1) Laurea magistrale/specialistica o titolo equipollente

primaria	alla cittadinanza		2) Laurea triennale 3) Diploma magistrale o titolo equipollente
----------	-------------------	--	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MODULO	ESPERTO	Ore	TITOLO DI ACCESSO
Recupero dei saperi e potenziamento delle soft skills: Potenziamento delle competenze di base (classi I e II scuola sec. primo grado)	n. 1 esperto in materie letterarie	15	Laurea in materie letterarie o titolo equipollente (vecchio ordinamento e laurea magistrale)
	n.1 esperto di matematica	15	Laurea in materie matematiche o titolo equipollente (vecchio ordinamento e laurea magistrale)
Recupero dei saperi e potenziamento delle soft skills: potenziamento delle competenze STEM (classi I e II scuola sec. primo grado)	n. 1 esperto in STEM	30	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Scienze Matematiche, Ingegneria, Architettura unitamente ad abilitazione all'insegnamento in area scientifica-tecnologica
Arte, scrittura creativa, teatro e performance espressive (classi I e II scuola sec. primo grado)	n. 1 esperto in laboratori di ceramica e artistico-creativi	30	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Architettura, BB. AA. unitamente ad abilitazione all'insegnamento in area artistica
Laboratori di orientamento: area tecnico-pratica (classi III scuola sec. primo grado)	n. 1 esperto in orientamento in uscita	30	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica o titolo equipollente
Laboratori di orientamento: area tecnico-pratica (classi III scuola sec. primo grado)	n. 1 esperto in orientamento in uscita	30	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica o titolo equipollente

Tutti i moduli e i laboratori saranno gestiti avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.

Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza ai criteri approvati dagli Organi Collegiali, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2 e, precisamente:**

- titoli di studio e culturali;
- partecipazione ad attività di formazione PNSD/tematiche attinenti il progetto;
- certificazioni linguistiche ed informatiche;
- anzianità di servizio;
- attività di progettazione, docenza, tutoraggio, valutatore, ref. pubblicità in PON/POR o altri progetti con durata minima di 30 H;
- attività di docenza, tutoraggio in corsi di formazione/aggiornamento professionale di almeno 25 h;
- Attività documentata e inerente lo specifico progetto;
- Collaborazione con DS;
- anzianità di servizio nell'istituto e collaborazione continuativa e con esiti positivi in precedenti attività progettuali/laboratori effettuati nell'Istituto;
- altre abilitazioni all'insegnamento oltre a quelle di accesso al ruolo.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle tabelle allegate.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da gennaio 2023 e dovranno essere completati entro giugno 2023. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per l'intero progetto.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1/C - istanza di partecipazione; All. 2/C-C1-C2-C3-C4-C5-C6-C7-C8 scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icgverga.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo agic83000q@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 17.1.2023. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE PERSONALE INTERNO COME ESPERTO - Progetto "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative - Il Annualità"**". Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui **all'Allegato 2/C** e deve essere corredata da:
 - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - estratto Curriculum vitae con esclusivo riferimento ai titoli/attività/esperienze oggetto di valutazione come da tabella;
 - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione dei test di valutazione delle attività e definire quelli relativi all'intero progetto;
- Concorrere alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto. **Non sono ammessi curricula scritti a mano. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico e composta dallo stesso, dal DSGA e dal primo collaboratore del dirigente. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nella domanda di partecipazione, nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2/C). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Il personale interno ha facoltà di presentare più candidature afferenti ai diversi ruoli, anche se resta inteso che sarà assegnato un solo incarico a persona. La possibilità di assegnare più incarichi al personale interno è prevista soltanto nel caso di insufficienti disponibilità di candidature.

A parità di valutazione sarà privilegiata:- la minore età, - la prevalenza nel curriculum di progetti analoghi a quello oggetto della selezione;- l'appartenenza del docente ai gruppi-classe oggetto dell'intervento;- l'affinità con l'insegnamento della materia curricolare.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo on line del sito web della Scuola www.icgverga.edu.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo on line del sito web della Scuola www.icgverga.edu.it. In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FSE	COSTO ORARIO MAX	Reclutamento
ESPERTO	€ 70,00 onnicomprensivo	Figura professionale interna/esterna con specifiche professionalità selezionata con una procedura ad evidenza pubblica

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Regionali, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. Il compenso potrà subire decurtazioni in base alla frequenza effettiva degli alunni iscritti ai vari moduli.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 8. Disposizioni Finali

L'esperto dovrà impegnarsi a partecipare agli incontri di progettazione necessari senza oneri aggiuntivi per la scuola.

L'accettazione dell'incarico comporta l'obbligo di:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti nella conduzione delle attività del modulo;^{[L]_{SEP}}
- preparazione di griglie e schede di monitoraggio utili anche per la valutazione iniziale, intermedia e finale dei partecipanti, necessari per tutti i vari gradi di controllo che il personale preposto dovrà presentare in sede di rendicontazione del progetto alla Regione;
 - programmare, predisporre e porre in essere, tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, notificando tempestivamente al referente per la valutazione interna del Progetto le iniziative intraprese;^{[L]_{SEP}}
 - inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Progetto nel sistema di monitoraggio;^{[L]_{SEP}}
 - annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena saranno stati abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;^{[L]_{SEP}}
 - svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dalla Commissione. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo del Progetto per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- definire le attività di docenza e predisporre, in collaborazione con il tutor, una Programmazione dettagliata dei contenuti, nonché i materiali didattici e i report sulle attività effettuate;
- collaborare con il tutor per l'inserimento della struttura del modulo e dei dati inerenti lo stesso sulla Piattaforma telematica Sicilia FSE 2014-2020;
- compilare i report on line di competenza, di concerto con il tutor del modulo formativo e con il valutatore, per il monitoraggio delle attività didattiche e delle procedure realizzate;
- collaborare con il referente della valutazione;
- collaborare con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curricolare;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- inserire in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza;
- Realizzare il prodotto didattico finale previsto nell'ambito del singolo modulo didattico, che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Il progetto sarà sottoposto, in itinere, a monitoraggi da parte del Ministero e della stessa istituzione scolastica anche per quanto concerne la corretta compilazione della Piattaforma informatica.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 e le disposizioni di cui all'avviso e al DDG n. 3222 e relativi allegati.

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico **prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello**.

Fanno parte del presente bando: Allegato 1/C- domanda di partecipazione con allegata informativa GDPR; Allegato 2/C-C1-C2-C3-C4-C5-C6-C7-C8 scheda di autovalutazione.

Il presente bando viene pubblicato all' Albo on line del sito web dell'Istituto www.icgverga.edu.it.

F.to digitalmente dal Dirigente Scolastico
prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello