



## I.C. "GIOVANNI VERGA"

VIA VERGA, N. 1 - 92024 - CANICATTI' - tel. 0922 851014

COD. MECC. AGIC83000Q- COD. FISC. 82001990843

MAIL agic83000q@istruzione.it- PEC agic83000q@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: www.icgverga.edu.it

Canicatti, 23.10.2023

IC "G. VERGA" - CANICATTI' (AG)  
Prot. 0010097 del 23/10/2023  
I-1 (Uscita)

**A TUTTI I DOCENTI DI SOSTEGNO  
ALL'ALBO  
SEDE**

### **CIRCOLARE N. 48**

**Oggetto: Indicazioni operative per la redazione del PEI - a.s. 2023/24. Nota MIM 5 ottobre 2023**

Si comunica che con nota MIM prot. n. 4179 del 5 ottobre 2023, l'Amministrazione centrale ha illustrato i contenuti principali del D.l. n.153 del 2023, al fine di supportare le Istituzioni scolastiche che "entro i termini indicati all'art. 7, comma 2, lettera g) del D.Lgs. 66/2017 (di norma, non oltre il mese di ottobre)", sono chiamate a "redigere i Piani Educativi Individualizzati per la parte relativa alla progettazione educativo - didattica".

Si riportano i contenuti della nota ministeriale in oggetto con riferimento ai correttivi che il citato Decreto interministeriale ha apportato al D.l. 182 del 29 dicembre 2020.

1. All'art. 8 del D.l. 182 del 29 dicembre 2020 "Attività di osservazione sistematica e progettazione degli interventi di sostegno didattico" è stato aggiunto il comma 4 che dispone: i "Domini" richiamati nelle Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento, adottate con Decreto Interministeriale del 14 settembre 2022, già indicati nella Legge n. 104/1992, corrispondono alle "Dimensioni" di cui al presente articolo.

Si riporta, di seguito, lo schema di corrispondenza Dominio/Dimensione relativo all'allineamento tra le 4 dimensioni previste nei modelli nazionali Piani Educativi Individualizzati e i 4 domini (inizialmente erano n. 3) previsti dalle disposizioni delle Linee guida del Ministero della salute:

Verbale di accertamento/ Funzionamento	Profilo di	PEI-Piano educativo individualizzato
Dominio		Dimensione
Apprendimento		Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento
Comunicazione		Comunicazione/ Linguaggio
Relazioni e socializzazione		Relazione/Interazione/Socializzazione
Autonomia Personale e Sociale		Autonomia/Orientamento

2. All'art. 10, comma 1 del D.l.182 del 29 dicembre 2020 "curricolo dell'alunno" è stato aggiunto il sottoindicato periodo: "Nel caso in cui le discipline siano aggregate per aree disciplinari, la valutazione degli apprendimenti è sempre espressa per ciascuna disciplina."

All'art. 21 del D.l. 182 del 29 dicembre 2020 è stato inserito l'inciso "Norme transitorie": In via transitoria, laddove non sia stato ancora redatto il Profilo di funzionamento, la predisposizione del PEI tiene conto della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale, ove compilato.

Ulteriori modifiche hanno riguardato i seguenti articoli del D.l. 182/20:

1. Oggetto e definizione (Art.1 D.l. 182/20 modificato da Art. 1 D.l. 153/23);
2. Composizione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (Art.3 D.l. 182/20 modificato da Art.2 D.l. 153/23);
3. Funzionamento del Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (Art.4 D.l. 182/20 modificato da art. 3 D.l. 153/23);
4. Attività di osservazione sistematica e progettazione degli interventi di sostegno didattico (Art.8 D.l. 182/20 modificato da art. 4 D.l. 153/23);
5. Ambiente di apprendimento inclusivo (Art.9 D.l. 182/20 modificato da Art. 5 D.l. 153/23);
6. Curricolo dell'alunno (Art.10 D.l. 182/20 modificato da Art. 6 D.l. 153/23);
7. Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza (Art.12 D.l. 182/20 modificato da Art. 8 D.l. 153/23);
8. Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse (Art.13 D.l. 182/20 modificato da Art. 9 D.l. 153/23);
9. Definizione delle modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno (Art.18 D.l. 182/20 modificato da Art. 10 D.l. 153/23);
10. Modello di piano educativo individualizzato (Art.19 D.l. 182/20 modificato da Art. 11 D.l. 153/23);
11. Linee guida (Art.20 D.l. 182/20 modificato da Art. 12 D.l. 153/23);
12. Modifiche agli allegati al D.l. 182/20 (di nuova decretazione Art. 13 D.l. 153/23);
13. Norme transitorie (Art.21 D.l. 182/20 modificato da Art. 14 D.l. 153/23).

Il Decreto Interministeriale n. 153/2023 ha, altresì, modificato i documenti, di cui all'articolo 13, allo stesso allegati: a) Modello di PEI per la scuola dell'infanzia - Allegato A1; b) Modello di PEI per la scuola primaria - Allegato A2; c) Modello di PEI per la scuola secondaria di I grado - Allegato A3; d) Modello di PEI per la scuola secondaria di II grado - Allegato A4; e) Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.lgs. 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche - Allegato B; f) Scheda per l'individuazione del debito di funzionamento - Allegato C; g) Tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza - Allegato C1.

Per una più agevole lettura delle modifiche apportate, si riporta il link a mezzo del quale consultare il testo integrale del Decreto Interministeriale n.153/2023: <https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-153-del-1-agosto-2023> e si allega tabella sinottica a supporto delle scuole (allegato h).

Alla luce di quanto sin qui esposto, si invitano docenti di sostegno e i consigli di classe a voler utilizzare la nuova modulistica per la definizione dei Piani Educativi Individualizzati di spettanza anche in previsione degli imminenti incontri del GLO.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/93)