



## **I.C. "GIOVANNI VERGA"**

VIA VERGA, N. 1 - 92024 - CANICATTI' - tel. 0922 851014

COD. MECC. AGIC83000Q- COD. FISC. 82001990843

MAIL [agic83000q@istruzione.it](mailto:agic83000q@istruzione.it)- PEC [agic83000q@pec.istruzione.it](mailto:agic83000q@pec.istruzione.it)

SITO ISTITUZIONALE: [www.icgverga.edu.it](http://www.icgverga.edu.it)

*Canicattì, 10.11.2023*

IC "G. VERGA" - CANICATTI' (AG) Prot. 0010830 del 10/11/2023 I-1 (Uscita)
---

**Ai docenti nell'anno di prova**  
**Ai docenti tutor**  
**AI DSGA**  
**ALL'ALBO WEB**  
**SEDE**

### **CIRCOLARE N. 61**

**Oggetto: periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2023-2024.**  
**Convocazione docenti nell'anno di prova e tutor per il 24.11.2023**

Si comunica che, giusto Decreto del Ministro dell'Istruzione del 16 agosto 2022, n. 226, il percorso formativo per i docenti neoassunti o che hanno ottenuto il passaggio di ruolo è articolato in 4 distinte fasi:

1. incontri propedeutici e di restituzione finale;
2. laboratori formativi;
3. peer to peer ed osservazione in classe;
4. formazione on line.

Si conferma determinante il ruolo del docente tutor nel suo compito precipuo di affiancamento del docente neoassunto durante tutto il percorso di formazione e di prova, con compiti di collaborazione e supervisione professionale.

I neoassunti dovranno svolgere attività sulla piattaforma INDIRE (di prossima apertura), fra le quali si richiamano: l'elaborazione di un proprio bilancio di competenze iniziale e conclusivo, l'analisi e la riflessione sulle fasi esperienziali dell'attività metodologico-didattica confluenti nel portfolio professionale finale, la realizzazione di un bilancio conclusivo e la previsione di un Piano di sviluppo professionale.

Il percorso ha una durata di 50 ore di impegno complessivo, che si espletano attraverso le attività formative sincrone volte alla valorizzazione di una didattica laboratoriale; l'osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa; la rielaborazione delle competenze professionali guidata da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente on line.

E' possibile effettuare parte del percorso con il visiting a scuole innovative con un limite massimo del 10 % pari a n. 4.313 docenti (su domanda)

I laboratori formativi potranno essere incentrati su tematiche considerate prioritarie, suggerite dall'allegata circolare

Poiché “Il Dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, sulla base del bilancio delle competenze sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole”, si invitano i docenti in indirizzo a redigere il bilancio iniziale delle competenze e, quindi, convoca gli stessi e i relativi tutor il **giorno 24 novembre 2023, ore 16,30**, nei locali della sede centrale per la redazione del patto formativo.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/93)