



**I.C. "GIOVANNI VERGA"**

VIA VERGA, N. 1 - 92024 - CANICATTI' - tel. 0922 851014  
COD. MECC. AGIC83000Q- COD. FISC. 82001990843  
MAIL agic83000q@istruzione.it- PEC agic83000q@pec.istruzione.it  
SITO ISTITUZIONALE: www.icgverga.edu.it

Canicatti, 29.1.2024

IC "G. VERGA" - CANICATTI' (AG)  
Prot. 0000670 del 29/01/2024  
I-1 (Uscita)

**Agli alunni, genitori e personale Docente  
della scuola secondaria di primo grado  
AI DSGA  
All'Albo web  
SEDE**

**CIRCOLARE N. 105**

**Oggetto: Avvio delle attività Linea 1.4 PNRR - Azioni contro la Dispersione scolastica.**

Si comunica che la nostra scuola, in rispondenza alla linea in oggetto, attiverà una serie di azioni finalizzate alla lotta alla dispersione scolastica quali attività di supporto agli studenti (Mentoring), formazioni laboratoriali, supporto orientativo alle famiglie e ulteriori corsi di recupero delle competenze di base per gli alunni e le famiglie della scuola secondaria di primo grado.

Nello specifico, verranno attivati i seguenti percorsi

TIPOLOGIA INTERVENTO	NUMERO DI EDIZIONI	TIPOLOGIA ATTIVITA'	ORE PREVISTE Per ogni edizione	DOCENTI INTERNI E N. EDIZIONI ASSEGNATE
MENTORING	60	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio (ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE), a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attraverso la realizzazione di percorsi individuali, in presenza e in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, diretti al rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Modalità didattica: lezione individualizzata.	20	<p><b>ITALIANO</b></p> <p>LAURICELLA ALESSIA - N. 2 MELI ANNA - 10 MILIOTI SONIA - 3 SALAMANCA ELGA - N. 4 TREPPIEDI R. DANIELA - N. 4 TROIISI ROSSELLA - 2</p> <p><b>MATEMATICA</b></p> <p>BOSCO SANTINA - 2 ED. MORELLO CINZIA - 11 ED. SANFLIPPO MARIA - 12 ED.</p> <p><b>INGLESE</b></p> <p>CALLUSO GIUSI - 2 ED CARUSO SPINELLI ILARIA - 3 ED. DI FAZIO GRAZIA M. - 1 ED VELLA ADRIANA - 4 ED</p>

<p><b>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”</b></p>	<p>8</p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 5 destinatari. Modalità didattica: lavoro in piccoli gruppi.</p>	<p>15</p>	<p><b>ITALIANO</b> MILIOTI SONIA - 3 ED.</p> <p><b>MATEMATICA</b> PARISI MADDALENA - 3 ED.</p> <p><b>INGLESE</b> DI FAZIO GRAZIA M. - 1 ED.</p> <p><b>FRANCESE</b> VELLA ADRIANA - 1 ED.</p>
<p><b>PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE</b></p>	<p>2</p>	<p>Attività al di fuori dell'orario curricolare finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 8 destinatari.</p> <p>Modalità didattica: lavoro in piccoli gruppi.</p>	<p>10</p>	<p>PATTI ANGELA - N. 2 ED.</p>
<p><b>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI</b></p>	<p>13</p>	<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 20 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p> <p>Modalità didattica: laboratorio.</p>	<p>40</p>	<p>IN CORSO DI SELEZIONE</p>

Le attività di mentoring, i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento e i percorsi di orientamento per le famiglie verranno avviate il 5 febbraio 2024.

La data di avvio dei percorsi di mentoring sarà comunicata dal docente mentoring ai rispettivi studenti e al coordinatore di classe.

Le attività si svolgeranno nella sede di frequenza se previste durante le ore curricolari; nella sede centrale se previste in orario pomeridiano.

Il calendario dei singoli percorsi verrà comunicato direttamente dagli esperti interni/mentor agli alunni e famiglie individuate dai singoli consigli di classe.

I Genitori degli alunni individuati per la partecipazione alle varie attività progettuali dovranno consegnare il modulo debitamente compilato e sottoscritto direttamente ai docenti esperti/mentor.

Data l'importanza delle linee progettuali, si chiede la massima collaborazione delle famiglie e di tutto il Personale scolastico atteso che il progetto risponde pienamente alle priorità del Piano di miglioramento della scuola, tra cui il supporto agli studenti e l'affiancamento alle famiglie al fine di evitare la dispersione scolastica e favorire il riallineamento degli standard formativi.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Ausilia A. Corsello  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/93)